

Inhalt

Franz Hamburger / Gerhard Heck

Zwischen produktiver Vielfalt und neuer Unübersichtlichkeit –
eine Bestandsaufnahme der Veränderungen in der
Sekundarstufe I

7

Berichte und Analysen über Bundesländer

Joachim Rippel

Der bildungspolitische („historische“) Kompromiß –
die Erweiterte Realschule im Saarland

25

Hermann L. Gukenbiehl / Holger Mahr-George

Die Regionale Schule in Rheinland-Pfalz.....

37

Christa Lampe

Sekundarschulen in Niedersachsen –
ein Bericht zum Stand des Schulversuchs.....

57

*Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung der Freien und
Hansestadt Hamburg*

Erster Zwischenbericht über den Schulversuch „Integrierte
Haupt- und Realschule“

73

Horst Weishaupt / Monika Plath

Die Regelschule in Thüringen – Entwicklungsstand und
Perspektiven.....

93

Adolf Wagner

Die Gestaltung der Sekundarschule in Sachsen-Anhalt.....

111

<i>Marita Leonhardt-Runck / Dorit Stenke</i>	
Die Mittelschule in Sachsen – eine entwicklungs offene Schule	125

<i>Wolfgang Melzer</i>	
Funktion, wissenschaftliche Erträge und bildungspolitische Konsequenzen eines Modellversuchs zur Mittelschule im Freistaat Sachsen.....	137

Berichte und Analysen über Einzelschulen

<i>Lothar Sack</i>	
Die Fritz-Karsen-Schule – eine Gesamtschule mit Grundstufe und gymnasialer Oberstufe in Berlin-Neukölln	159

<i>Armin Lohmann</i>	
Pädagogische Ansprüche an eine Schulentwicklung: „Wir nehmen unsere Schüler ernst!“	173

<i>Myrle Dziak-Mahler</i>	
Ein Kölner „Dauermodell“ – oder: Der permanente Versuch, fächerintegriert zu denken und zu handeln	183

<i>Till-Sebastian Idel</i>	
Integrierte Schulentwicklung auf dem Lande – das Schulmodell Rockenhausen in Rheinland-Pfalz.....	203

Autorinnen und Autoren	225
------------------------------	-----