

Inhaltsverzeichnis

<i>Heidrun Hoppe/Marita Kampshoff/Elke Nyssen</i> Geschlechterperspektiven in Schule und Fachdidaktik – Eine Einführung	9
<i>Rita Burrichter</i> Feministische Theologie und theologische Frauenforschung im Kontext der Fachdidaktik katholische/evangelische Religionslehre	21
<i>Susanne Thurn</i> „Nicht durch Geburt, ach was, durch die Erzählungen in den Innenhöfen bin ich Troerin geworden“ – Identität durch Geschichte	43
<i>Gudrun Spitta</i> Frauenforschung und Geschlechterperspektiven in der grundschulspezifischen Deutschdidaktik	65
<i>Heidrun Hoppe/Astrid Kaiser</i> Geschlechterperspektiven in den Fachdidaktiken Sachunterricht und Sozialwissenschaften	81
<i>Renate Haas</i> We hold these truths to be self-evident: that all men and women are created equal. Geschlechterforschung und Englischdidaktik	101
<i>Cornelia Niederdrenk-Felgner</i> Die Geschlechterdebatte in der Mathematikdidaktik	123
<i>Gertrud Pfister</i> Frauen- und Geschlechterforschung im Fach Sport	145
<i>Doris Lemmermöhle</i> Der Blick aufs Ganze fehlt: Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Arbeitslehre und der berufsorientierenden Bildung	173

<i>Renate Luca</i>	
Medienpädagogik und Medienerziehung in der Schule – Ansatzpunkte für neue Orientierungen durch die Geschlechterforschung? ...	197
<i>Petra Milhoffer/Renate-Berenike Schmidt</i>	
Zur Rolle des Geschlechts in der Sexualpädagogik. Sexualpädagogik in der Schule – ein „junges Lernfeld“	215
<i>Heidrun Hoppe/Marita Kampshoff/Elke Nyssen</i>	
Fachdidaktische Konsequenzen der Geschlechterdiskurse – Bilanz und Ausblick	232