

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.0</b>	<b>Chinesische Bildungspolitik nach Mao</b>	<b>1</b>
<b>2.0</b>	<b>Der Aufbau des chinesischen Erziehungswesens</b>	<b>9</b>
<b>3.0</b>	<b>Zum Verhältnis von Erziehungswesen und Gesellschaft</b>	<b>15</b>
<b>3.1</b>	<b>Gesellschaftliche Aufgaben des Erziehungswesens</b>	<b>15</b>
<b>3.2</b>	<b>Die Beziehung des Erziehungswesens zum Beschäftigungssystem</b>	<b>17</b>
<b>3.3</b>	<b>Die Beziehung des Erziehungswesens zur Sozialstruktur</b>	<b>18</b>
<b>3.4</b>	<b>Die Beziehung des Erziehungswesens zum politischen System</b>	<b>21</b>
<b>3.5</b>	<b>Fragestellung</b>	<b>24</b>
<b>4.0</b>	<b>Die Entwicklung inhaltsanalytischer Kategorien</b>	<b>29</b>
<b>4.1</b>	<b>Methode der Inhaltsanalyse</b>	<b>29</b>
<b>4.2</b>	<b>Zur Kategorienbildung</b>	<b>32</b>
<b>5.0</b>	<b>Bisherige Analysen chinesischer Schulbücher</b>	<b>35</b>
<b>6.0</b>	<b>Theorieorientierte Kategorienentwicklung</b>	<b>41</b>
<b>7.0</b>	<b>Festlegung der endgültigen Kategorien</b>	<b>47</b>
<b>8.0</b>	<b>Auswertung des Datenmaterials</b>	<b>53</b>
<b>8.1</b>	<b>Zuverlässigkeit und Gültigkeit</b>	<b>53</b>

<b>8.2</b>	<b>Häufigkeitsanalyse</b>	<b>54</b>
<b>8.3</b>	<b>Korrelationsanalyse</b>	<b>59</b>
<b>8.4</b>	<b>Clusteranalyse</b>	<b>73</b>
<b>9.0</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse und Ausblick</b>	<b>83</b>
<b>10.0</b>	<b>Summary of Results and Prospects</b>	<b>87</b>
<b>11.0</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>91</b>
<b>12.0</b>	<b>Tabellenanhang</b>	<b>97</b>
<b>13.0</b>	<b>Beispielanhang</b>	<b>105</b>