

	Seite
Vorwort	VII
1. Einige Bemerkungen über Instruktionen	1
1.1 Instruktion: Begriff und Funktion	1
1.2 Zur Kombination verbaler und nonverbaler Kommunikationselemente	9
2. Soziale Faktoren und Instruktionsverhalten	15
2.1 Sozialisationsbedingte Voraussetzungen des Sprachverhaltens	16
2.2 Weisungsbefugnis und Instruktionsverhalten	21
2.3 Beschreibung und Auswertung einer Frage- bogenerhebung	24
3. Anlage der empirischen Untersuchung	39
3.1 Zur Auswahl der Probanden	39
3.1.1 Zur Auswahl der Probanden unter alters- spezifischem Aspekt	39
3.1.2 Zur Auswahl der Probanden unter geschlechts- spezifischem Aspekt	41
3.1.3 Zur Auswahl der Probanden unter sozialem Aspekt	42
3.2 Testsituation - Redekonstellation	42
4. Auswertung des Sprachmaterials	52
4.1 Altersbedingte Unterschiede des Instruktions- verhaltens	62
4.2 Geschlechtsspezifische Unterschiede des Instruktionsverhaltens	71
4.3 Soziale Unterschiede des Instruktions- verhaltens	75
5. Zusammenfassung der Auswertungsergebnisse	82
5.1 Altersbedingte Unterschiede des Instruktions- verhaltens	82
5.2 Geschlechtsspezifische Unterschiede des Instruktionsverhaltens	83
5.3 Soziale Unterschiede des Instruktions- verhaltens	83
Literatur	95
Anhang: Erläuterungen zum Transkriptionsverfahren	103
Transkriptionen	105
Aufbereitung und Archivierung der Korpora	219