TABLE DES MATIERES

Préface de Jean-Claude Chevalier	5
Avant-propos des auteurs	7
Introduction	9

Chapitre 1. Du « circuit de la parole » aux communications sociales.

I. Le modèle symétrique de la communication dans la tradition structurale	17
1. Le « circuit de la parole » chez Saussure	17
2. L'émergence de la notion de « communication »	19
3. La conservation du modèle symétrique, de Bloomfield à Chomsky	21
II. La théorie de la communication et ses avatars	23
1. Le temps des ingénieurs	23
2. Le « détournement » du modèle mathématique par Jakobson	26
III. Langage et société : un champ foisonnant	29
1. L'année 1964	29
2. L'affirmation d'un courant	31
IV. Sociolinguistique et technologies sociales	33

Chapitre 2. Une tradition : l'anthropologie linguistique.

I. L'anthropologie linguistique ou l'impossibilité de l'immanence	40
1. La « fonction pragmatique du langage » chez Malinowski	41
2. Langage et vision du monde : l'anthropologie linguistique américaine	44
II. Le langage et la communication interculturelle	49

Chapitre 3. Un nouveau courant : l'ethnographie de la communication.

I. Origines anthropologiques	54
1. L'apport de l'ethnoscience	55
2. Orientations contextuelles	58
II. Balbutiements préliminaires : l'ethnographie de la parole ..	61
III. Un domaine bien déterminé : l'ethnographie de la communication	63

IV.	Établissement de modèles et de méthodes	71
	1. Le modèle « Speaking » de Hymes.....	72
	2. L'analyse fonctionnelle de la communication	77
V.	Premières approches	78
	1. Étude comparative du rôle de la parole dans diverses sociétés	78
	2. Études individuelles : quelques exemples.....	82
	3. Étude de la compétence de communication et de son acquisition.....	85

Chapitre 4. Le langage et ses déterminations sociales.

I.	Le langage et ses fonctions sociales.....	89
	1. Bernstein : les codes sociolinguistiques	89
	2. Halliday : une syntaxe fonctionnelle	96
II.	La diversité linguistique et ses effets sociaux	100
	1. Fishman : la micro et la macrosociolinguistique	100
	2. L'école variationniste et la place de Labov	105

Chapitre 5. De la sociologie phénoménologique aux analyses linguistiques.

I.	G.H. Mead et la construction de la réalité sociale	117
II.	Les chercheurs de terrain et le recueil des données situationnelles.....	121
	1. Thomas et la définition de la situation	122
	2. Becker et l'observation participante	123
III.	Goffman : la situation, une « variable négligée »	126
IV.	Les ethnométhodologues et l'implicite social	133
	1. Les systèmes de catégorisation.....	134
	2. L'implicite social et le langage	137

Chapitre 6. L'analyse de conversation.

I.	Une grammaire des conversations	141
	1. Un modèle d'analyse des conversations.....	142
	2. Un exemple : l'ouverture des conversations	148
II.	Les contraintes systémiques et les contraintes rituelles	151
	1. Les limites d'approches formelles.....	151
	2. Le concept de « mouvement » : une unité interactionnelle	152
III.	Le développement du champ	155

Chapitre 7. Deux exemples d'analyse interactionnelle.

I.	Le discours à l'école, selon Sinclair et Coulthard.....	162
II.	Le discours thérapeutique, selon Labov et Fanshel.....	169

Chapitre 8. Tendances récentes de la sociolinguistique interactionniste.

I.	Nouvelles orientations de l'ethnographie de la communication.....	179
1.	Explosion de la recherche : l'année 1972 et ses suites ..	179
2.	Perspectives dynamiques sur la communication : « production verbale » et « actes de parole ».....	183
3.	La « sociolinguistique des relations interpersonnelles » : Gumperz.....	188
II.	L'ethnographie de la communication dans le domaine pédagogique.....	196
III.	De la logique des systèmes symboliques à l'explication des rituels sociaux.....	200

Bibliographie.	204
Index des noms.	215
Index des notions.	219