

INHALTSVERZEICHNIS

	VII
Symbolverzeichnis	
1. EINLEITUNG	1
2. ANLAGE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG	6
2.1. Vorarbeiten	6
2.2. Materialgewinnung in der Hauptuntersuchung	7
2.3. Die untersuchte Gruppe	12
2.4. Die Messung der nichtlinguistischen Variablen	14
2.4.1. Der Sozialstatus	14
2.4.1.1. Problematik	14
2.4.1.2. Empirische Basis	16
2.4.1.3. Ergebnis und Validität der Schichteinteilung	17
2.4.2. Der Gruppenstatus	23
2.4.3. Die nichtverbale Intelligenz	25
3. ANALYSEMETHODEN UND ANALYSEERGEBNISSE	26
3.0. Vorbemerkungen	26
3.1. Segmentation und Klassifikation der Texte	26
3.2. Skizze des semantischen Meßverfahrens für Intraclausevarianten	36
3.3. Beispiele für die Durchführung der Explikationsmessung im Intraclausebereich	39
3.3.1. Durchgehende Analyse einiger Paraphrasenklassen (Kernvariablen)	39
3.3.2. Die verbalen Kernvariablen (Beispiele)	53
3.3.3. Die nominalen Kernvariablen (Beispiele)	62
3.3.4. Adjektivische Adjunkte (Beispiele)	65
3.3.5. Quantitätsvariablen	68
3.3.6. Adverbiale Adjunkte (Beispiele)	70
3.3.7. Analyse der heterogenen Paraphrasenklasse Q ₁	73
3.4. Semantische Analyse und Messung der Interclausevariation	77
3.4.1. Analyse und Messung des zeitrelationalen Aspekts der Konnektoren	78
3.4.2. Ergebnisse der Explikationsmessung für die Konnektorvarianten	84
3.4.3. Die Explikationsleistung der Zeitadverbien	92
3.5. Die Messung der rhetorisch-pragmatischen Variation	95
3.5.1. Einige einfache Indices der rhetorisch-pragmatischen Feinstruktur	95
3.5.2. Skizze eines Modells zur Analyse narrativer Strukturen	97
3.5.3. Ergebnisse der narrativen Analyse	99
3.5.4. Einige einfache Indices zur Charakterisierung der Textvariation	105
3.5.4.1. Die Textstrukturvariation	105
3.5.4.2. Die Textinhaltsvariation	108

4.	ZUSAMMENHANG ZWISCHEN KOMMUNIKATIVEM STIL UND SOZIALISATIONSFAKTOREN DER SPRECHER	109
4.1.	Codebegriff und kommunikativer Stil	109
4.2.	Einige Abhängigkeiten zwischen den nicht- linguistischen Variablen	110
4.3.	Einfluß des Sozialstatus auf Unterschiede im kommunikativen Stil	113
4.3.1.	Einfluß auf die Explikationsleistung im Intra- clausebereich	113
4.3.2.	Schichtspezifische Unterschiede im Interclause- bereich	120
4.3.3.	Vergleich der rhetorisch-pragmatischen Fein- strukturen	122
4.3.4.	Der Einfluß der Textstrukturvariation	126
4.3.5.	Textinhaltsunterschiede	128
4.3.6.	Zusammenfassung der wichtigsten Einsichten	129
4.3.7.	Vergleich mit anderen Ergebnissen	130
4.4.	Situationspezifische Unterschiede im kommuni- kativen Stil	133
4.4.1.	Einfluß des unterschiedlichen Ausgangstextes (unterschichtnah versus schulnormorientiert)	134
4.4.2.	Einfluß des Kommunikationskanals (schriftlich versus mündlich)	137
4.4.2.1.	Unterschiede im Intraclausebereich	138
4.4.2.2.	Unterschiede im Interclausebereich	139
4.4.2.3.	Unterschiede bei den pragmatischen Feinstrukturen	140
4.4.2.4.	Unterschiede in der Textstruktur	140
4.4.2.5.	Textinhaltsunterschiede	142
4.4.3.	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Situations- spezifik	143
5.	EINIGE PRAKTISCHE KONSEQUENZEN	
5.1.	Kommunikativer Stil und Sprachunterricht	147
5.2.	Probleme der Mehrsprachigkeit	147
5.3.	Kommunikativer Stil und die Verständigung zwischen ausländischen Arbeitern und Deutschen	149
	LITERATUR	151