

# Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| <b>Summary</b>   | IX  |
| <b>Resümee</b>   | XII |
| <b>Einleitung</b>  | 1   |
| <b>1 Prozeß und Kontext:<br/>Theoretische Modelle und Konzepte<br/>in Schreibforschung und -didaktik</b> | 11  |
| 1.1 Schreibforschung   | 11  |
| 1.2 (Individueller) Konstruktivismus: Prozeß und Problemlösen  | 14  |
| 1.3 Die Weiterentwicklung zum sozial-kognitiven Ansatz   | 28  |
| 1.4 Sozialer Konstruktivismus:<br>Diskursgemeinschaften und Textsorten                                   | 44  |
| 1.5 Dialogismus: Interaktion und Reziprozität  | 63  |
| <b>2 Anwendungsfelder</b>  | 73  |
| 2.1 Fremdsprachliche schriftliche Textproduktion   | 73  |
| 2.2 Technisches Schreiben  | 89  |
| 2.3 Schreiben am Arbeitsplatz: die soziale Perspektive   | 100 |
| <b>3 Fallstudie Krafråd</b>  | 120 |
| 3.1 Datengrundlage   | 121 |
| 3.2 Hintergrundinformationen   | 125 |
| 3.3 Vorstellungen der Krafråd-Mitarbeiter<br>von der übernommenen Aufgabe                                | 150 |
| 3.4 Endbericht: Form und Inhalt  | 164 |
| 3.5 Planungsverlauf und Textproduktion bzw. -revision  | 175 |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| 3.6      | InterTexte, InterDiskurse und InterAktionen                            | 190 |
| 3.6.1    | Arbeitsteilung, Auflistung und Kohärenz<br>(Beispiel 1)                | 193 |
| 3.6.2    | Intertextualität, Auf-Lücke-Schreiben und Elaborierung<br>(Beispiel 2) | 207 |
| 3.6.3    | Registrieren, Spezifizieren/Präzisieren und Revidieren<br>(Beispiel 3) | 217 |
| 3.6.4    | Zitieren von Diskursen und Lernen von Konzepten<br>(Beispiel 4)        | 227 |
| 3.6.5    | Schreiben, Planen und Beraten<br>(Beispiel 5)                          | 237 |
| 3.6.6    | Verhandeln, Aushandeln und Festlegen<br>(Beispiel 6)                   | 247 |
| 3.7      | Zusammenfassung  | 263 |
| <b>4</b> | <b>Zusammenfassung und Ausblick</b>                                    | 268 |
| 4.1      | Schreiben am Arbeitsplatz  | 269 |
| 4.2      | Schreiben als soziale Interaktion                                      | 273 |
| 4.3      | Bildungspolitische und schreibdidaktische Konsequenzen                 | 280 |
| 4.4      | Weitere Forschungen  | 288 |
| <b>5</b> | <b>Verzeichnis der benutzten Literatur</b>                             | 291 |
|          | <b>Anhang</b>  | 314 |
| 1        | Übersicht über Energiekonzepte u. ä. (Vergleichstexte)                 | 314 |
| 2        | Fassungen und Bearbeitungsstufen<br>des Wendenburg-Konzepts            | 329 |
| 3        | Zusammenfassungen und Empfehlungen                                     | 331 |
| 4        | Inhaltsverzeichnis/Anlagenverzeichnis                                  | 334 |
|          | <b>Sachregister</b>  | 339 |