

VORWORT	9
I. EINFÜHRUNG IN DAS SPRACH- VERHALTEN	10
1. Methodologische Ansätze der Sprachuntersuchung	10
<i>a) Sprache als System</i>	10
<i>b) Sprache als individuelles Verhalten</i>	14
<i>c) Sprache als zwischenmenschliches Verhalten</i>	15
<i>d) Zusammenhänge zwischen den drei            methodologischen Ansätzen</i>	17
2. Ansatz und Aufbau dieses Buches	19
II. SPRACHE ALS FERTIGKEITS- VERHALTEN	24
1. Die Psychologie der Fertigkeit	24
2. Phonologische Fertigkeiten – Theorien der Sprachwahrnehmung	28
3. Phonologische Fertigkeiten – Die Wirkung des Kontextes	32
4. Phonologische Fertigkeiten – Artikulation	37
5. Grammatische Fertigkeiten – Wörter und Formklassen	39
6. Grammatische Fertigkeiten – Syntax	46
7. Grammatische Fertigkeiten – „Von-links- nach-rechts“-Analyse	50
8. Grammatische Fertigkeiten – „Von-oben- nach-unten“-Analyse	55

9. Grammatische Fertigkeiten – Interaktion	60
10. Struktur unterhalb der Satzebene	68
11. Schlußfolgerungen	70

### III. GENERATIVE LINGUISTIK UND PSYCHOLOGIE 73

1. Chomskys allgemeiner Ansatz	73
2. Spezifische Aspekte der Theorie von Chomsky	80
3. Einige Transformationsexperimente	87
4. Die semantischen Aspekte grammatischer Konstruktionen	91
5. Nachweis einer Syntax-Semantik-Dichotomie	96
6. Nachweis der Tiefenstruktur	98
7. Schlußfolgerungen	100

### IV. BEDEUTUNG: DIE BEHAVIORISTISCHEN ANSÄTZE 104

1. Einführung	104
2. Der Wort-Wort-Ansatz	108
3. Der Reaktionverstärkungs-Ansatz	110
4. Mediation	112
5. Die Wort-Vermittler-Theorie	114
6. Die repräsentationale Vermittler-Theorie	118
7. Ein Vergleich	121
8. Kritik der repräsentationalen Mediation	125
9. Freie Erinnerung und subjektive Organisierung	127
10. Abrufen (retrieval)	130

### V. SPRACHERWERB 136

1. Spracherwerb und generative Linguistik	136
2. Erwerb der Tiefenstruktur	139
3. Erwerb von Transformationen und Flexionen	147
4. Das Lernen von Sprache	153
5. Erwerb des phonologischen Systems	161
6. Biologische Grundlagen – Aphasie	166
7. Biologische Grundlagen des Spracherwerbs	172

VI. SPRACHE UND DENKEN	176
1. Einführung	176
2. Kognitive Entwicklung	177
3. Denken als internalisierte Sprache	180
4. Denken als vermittelte Sprachreaktion	184
5. Sprache und operationales Denken	190
6. Semantik und kognitive Entwicklung	196
7. Kommunikation und Denken	202
8. Linguistische Relativität	210
VII. THEORETISCHE SCHLUSSBEMERKUNGEN	214
1. Was ist eine Theorie?	214
2. Eine Gegenüberstellung	219
3. Eine Alternative	221
BIBLIOGRAPHIE	229
NAMENREGISTER	255
SACHREGISTER	261
ÜBER DEN AUTOR	267