

# Inhaltsübersicht.

|                                                                                                                              | Seite |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Vorwort .....                                                                                                                | V     |
| Einleitung .....                                                                                                             | 1     |
| <br><b>Erster Teil. Berichte und Kritiken.</b>                                                                               |       |
| 1. Entstehen der kritischen Stimmung .....                                                                                   | 6     |
| 2. Hugo Göring, Die neue deutsche Schule .....                                                                               | 9     |
| 3. Paul Güßfeldt, Die Erziehung der deutschen Jugend .....                                                                   | 13    |
| 4. Hermann Diez, Einlofstobba .....                                                                                          | 17    |
| 5. Edouard Demolins, L'Education Nouvelle .....                                                                              | 24    |
| 6. Paul Lacombe, Esquisse d'un Enseignement etc. ....                                                                        | 30    |
| 7. Pierre de Coubertin, Notes sur l'Education publique .....                                                                 | 40    |
| 8. Gustave Le Bon, Psychologie de l'Education .....                                                                          | 49    |
| 9. Ellen Key, Das Jahrhundert des Kindes .....                                                                               | 58    |
| 10. Heinrich Pudor, Die neue Erziehung .....                                                                                 | 73    |
| 11. Ferdinand Schmidt, Jugenderziehung im Jugendstil .....                                                                   | 77    |
| 12. Ludwig Gurlitt, Der Deutsche und sein Vaterland .....                                                                    | 82    |
| 13. derselbe, Der Deutsche und seine Schule .....                                                                            | 86    |
| 14. derselbe, Erziehung zur Mannhaftigkeit .....                                                                             | 102   |
| 15. Artur Bonus, Vom Kulturwert der deutschen Schule .....                                                                   | 106   |
| 16. Paul Förster, Deutsche Bildung, deutscher Glaube, deutsche Erziehung                                                     | 115   |
| 17. John Dewey, The School and Society .....                                                                                 | 121   |
| 18. Aus Schriften von Julius Baumann, Fritz Schulze, Theobald<br>Ziegler, Rudolf Lehmann .....                               | 127   |
| 19. Aus Schriften von Paul Natorp, August Döring, Paul Bergemann,<br>Wilhelm Rein, G. von Sallwürf .....                     | 134   |
| 20. Georg Kerschensteiner, Staatsbürgerliche Erziehung der deutschen<br>Jugend, und: Grundfragen der Schulorganisation ..... | 141   |
| <br><b>Zweiter Teil. Betrachtungen und Vorschläge.</b>                                                                       |       |
| 1. Der Charakter der Gegenwart und die Erziehungsaufgabe .....                                                               | 147   |
| 2. Erreichtes und Gefordertes .....                                                                                          | 169   |
| 3. Das Recht der Selbstentfaltung .....                                                                                      | 185   |
| 4. Die Bedeutung der Lebensphäre .....                                                                                       | 196   |
| 5. Die Wandlung unseres Bildungsideals .....                                                                                 | 200   |
| 6. Die Zukunft des Humanismus .....                                                                                          | 215   |

## XII

## Inhaltsübersicht.

|                                                             | Seite |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| 7. Die Stellung der Kunst im künftigen Erziehungsplan ..... | 223   |
| 8. Forderungen für den Religionsunterricht .....            | 229   |
| 9. Philosophische Vorbelehrung .....                        | 247   |
| 10. Familienerziehung und Erziehungsanstalten .....         | 252   |
| 11. Weibliche Bildung .....                                 | 262   |
| 12. Abschließende Erziehung auf Universitäten .....         | 268   |
| 13. Einiges zur Lehrerbildung .....                         | 284   |
| 14. Aufgaben der Schulverwaltung .....                      | 290   |
| 15. Zusammenfassung des zunächst Wünschenswerten .....      | 295   |
| Anmerkungen .....                                           | 304   |