

Inhalt

Vorwort	9
Kapitel 1	
<i>Soziale Ungleichheit vor Schule und Beruf als historisches Forschungsproblem</i> (Peter Lundgreen)	11
1. Der Glaube an sozialen Aufstieg durch Bildung	11
2. Entwicklungsperioden der Bildungschancen und der sozialen Mobilität	12
3. Zur quantitativen Analyse von sozialer Ungleichheit	15
3.1 Begriffe	15
3.2 Daten	17
3.3 Methoden	19
4. Forschungsansätze zum Zusammenhang von sozialer Herkunft und Bildung	21
4.1 Die Rekrutierung der Bildungseliten	21
4.2 Die Bildungschancen der sozialen Schichten	23
5. Forschungsansätze zum Zusammenhang von Bildung und Beruf	26
5.1 Der Beruf der Bildungseliten	26
5.2 Die Berufschancen der Schülergenerationen	31
6. Forschungsdesign für die Fallstudien Minden und Duisburg	38
Kapitel 2	
<i>Städtische Schulgeschichte, Bildungsbeteiligung und soziale Mobilität in Minden</i> (Karl Ditt)	42
1. Die Stadt Minden	42
1.1 Wirtschaft	42
1.2 Gesellschaft	44
2. Das städtische Schulsystem	46
2.1 Ausgangssituation um 1820	46
2.2 Reorganisation der 1830er Jahre	50
2.3 Entwicklung von 1840 bis 1890	58
2.4 Reorganisation der 1890er Jahre	62

3. Schüler	68
3.1 Soziale Herkunft	68
3.2 Schullaufbahnen (Gymnasium)	72
4. Bildungschancen	76
4.1 Schülerzahlen der Schultypen	76
4.2 Schultypenwahl der sozialen Schichten	77
4.3 Schultypenwahl der Konfessionen	80
5. Mobilität	81
5.1 Intergenerationelle Mobilität	81
5.2 Schulbildung im Mobilitätsprozeß	84
5.3 Ursachen der Schul- und Berufswahl	86
6. Zusammenfassung	90

Kapitel 3

<i>Soziale Herkunft, Zensuren und Schulkarriere: Mindener Schüler im Kaiserreich</i> (Margret Kraul)	94
1. Zensuren in der Diskussion	94
1.1 Schulleistung und Schulzensuren	94
1.2 Sittliche Erziehung und Kontrolle	96
2. Soziale Herkunft und Zensuren	99
2.1 Schultypen im Vergleich	99
2.2 Höhere Schüler	101
3. Zensuren und Schulkarriere der höheren Schüler	106
3.1 Abgangsklasse	106
3.2 Abgangsgrund	108
3.3 Relative Verweildauer	111

Kapitel 4

<i>Bildungschancen, Mobilitätschancen und Statuszuweisung in Minden und Duisburg</i> (Peter Lundgreen)	113
1. Bildungschancen und Bildungsverhalten	113
1.1 Schulbesuch der Generationen	113
1.2 Bildungschancen der sozialen Schichten	118
1.3 Verweildauer der höheren Schüler	129
2. Rekrutierung und Segmentierung	136

3. Soziale Mobilität	147
3.1 Mobilität der sozialen Schichten	148
3.2 Mobilität der Bildungsgruppen	155
3.3 Bildung und Mobilitätschancen der sozialen Schichten	158
4. Statuszuweisung	174
Anmerkungen	190
Verzeichnis der Abkürzungen	210
Verzeichnis der Tabellen	211
Tabellen	215
Literaturverzeichnis	304
Anhang I: Beschreibung des Datensatzes	312
Anhang II: Berufsklassifikation und Schichtungsmodelle	319
Anhang III: Schulbildung als hierarchische Variable	365
Anhang IV: Klassifikation der Schulzensuren	372