

Kapitel 1	Das Phänomen des Spracherwerbs in der Sprachtheorie	7
1.1	<i>Sprache – ein menschliches Phänomen?</i>	7
1.2	<i>Spracherwerb als Gegenstand verschiedener Fachrichtungen</i>	10
1.3	<i>Ein Modell des Sprech- und Hörvorganges</i>	14
1.4	<i>Begriffsklärungen</i>	16
1.5	<i>Überblick über die Themen dieser Einführung</i>	20

Hauptteil I Erstspracherwerb

Kapitel 2	Grundlegende theoretische Standpunkte	25
Kapitel 3	Motivationale und kognitive Vorbedingungen	31
3.1	<i>Motivationale Vorbedingungen</i>	31
3.2	<i>Kognitive Vorbedingungen</i>	33
Kapitel 4	Untersuchungsmethoden	37
4.1	<i>Methoden zur Ermittlung der Sprachproduktion</i>	39
4.2	<i>Methoden zur Ermittlung des Sprachverständnisses</i>	43
4.3	<i>Interaktionsanalysen</i>	47
Kapitel 5	Der Erwerb von Lauten und Lautmustern	47
5.1	<i>Begriffsklärungen und Überblick</i>	47
5.2	<i>Lautäußerungen: Untersuchungen und theoretische Ansätze</i>	51
5.3	<i>Lautverständnis: Untersuchungen und theoretische Ansätze</i>	61
Kapitel 6	Der Erwerb der Syntax	67
6.1	<i>Vorbemerkung</i>	67
6.2	<i>Ein-Wort-Sätze</i>	68
6.3	<i>Zwei-Wort-Sätze</i>	74
6.4	<i>Mehr-Wort-Sätze</i>	82
Kapitel 7	Der Erwerb von Bedeutungen	87
7.1	<i>Vorbemerkungen</i>	87
7.2	<i>Horizontaler und vertikaler Erwerb semantischer Merkmale</i>	90
7.3	<i>Nominaler Realismus</i>	92

7.4 <i>Das Lernen von Bedeutungen</i>	93
7.5 <i>Der kognitive Ansatz</i>	100
7.6 <i>Die Entwicklung von Sprechakten</i>	106
Kapitel 8 <i>Übergangsstadien im Spracherwerb</i>	109
8.1 <i>Der Übergang vom vorsprachlichen zum frühen sprachlichen Stadium</i>	109
8.2 <i>Der Übergang von der Kinder- zur Erwachsensprache</i>	112

Hauptteil II Zweitspracherwerb

Kapitel 9 <i>Erst- und Zweitspracherwerb. Ein Vergleich</i>	118
9.1 <i>Fragestellungen</i>	118
9.2 <i>Gelenkter und natürlicher Zweitspracherwerb</i>	121
9.3 <i>Erstspracherwerb und natürlicher Zweitspracherwerb</i>	123
Kapitel 10 <i>Zweitspracherwerb in verschiedenen Altersstufen</i>	125
Kapitel 11 <i>Modelle des Zweitspracherwerbs</i>	130
Kapitel 12 <i>Motivation und Zweitspracherwerb</i>	140
Kapitel 13 <i>Psychologische Bedingungen und Begleiterscheinungen der Mehrsprachigkeit</i>	144
13.1 <i>Sozialpsychologische Bedingungen und Begleiterscheinungen</i>	145
13.2 <i>Kognitive Bedingungen und Begleiterscheinungen</i>	150
13.3 <i>Schlußbemerkung</i>	160
Literaturverzeichnis	163