

Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	1
1.	Religiöse Erziehung an jüdischen Schulen	
1.1.	Das jüdische Schulwerk	11
1.2.	Die Reichsvertretung der Juden in Deutschland und ihre Schulabteilung unter der Leitung von Adolf Leschnitzer	21
1.3.	Über religiöse Selbstdefinitionen	26
1.3.1.	Liberale	29
1.3.2.	Orthodoxe	36
1.3.3.	Zionisten	49
1.4.	Jüdisches Leben zwischen Unterwerfung und Widerstand	52
1.5.	"Auge um Auge" als pazifistische Apologetik	60
2.	Ausbildungsstätten der Lehrer	
2.1.	Ausgangssituation	72
2.1.1.	Lehrprobleme und Lehreraufgaben	79
2.1.2.	Ausbildungswege und -stoffe	84
2.2.	Die Hochschule für die Wissenschaft des Judentums	87
2.3.	Das Jüdisch-Theologisches Seminar in Breslau (JTS)	92
2.4.	Die Volksschullehrer-Bildungsanstalt (LBA)	97
2.5.	Martin Bubers "Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung" 1934-1938	99
2.6.	Das Rabbinerseminar zu Berlin	112
2.7.	Die Israelitische Lehrerbildungsanstalt in Würzburg (ILBA)	115
2.8.	Das Lehrerseminar in Köln	118
2.9.	Weitere Einrichtungen, Lernzeiten und Fortbildungskurse	120

3.	Religiöse Aspekte der Schulrichtlinien und pädagogischen Zeitungen	
3.1.	Die "Richtlinien zur Aufstellung von Lehrplänen für jüdische Volksschulen" von 1934 und 1937	126
3.2.	"Der Israelit" und die "Jüdische Schulzeitung"	142
3.3.	Exkurs über Selbstzensur und Konfliktvermeidung	152
4.	Religiöse Dimensionen einzelner Unterrichtsfächer	
4.1.	Über die Bibel im Unterricht	161
4.2.	Probleme und Fortschritte des Hebräisch- und Gebetsunterrichts	172
4.3.	Geschichte in biblischer, in allgemeiner und in jüdischer Perspektive	188
4.4.	Die Heimat- und Palästinakunde	200
4.5.	Der Deutschunterricht in der Spannung zwischen deutscher Sprache und jüdischen Gehalten	212
5.	Problematische Themen des Religionsunterrichts	
5.1.	Die Fesselung Isaaks anstelle der Opferung	228
5.2.	Anmerkungen zur Opferthematik	236
5.3.	Über die Grenzen der Behandlung des Christentums	242
5.4.	Fortpflanzungsgebot und Tabureduzierung	247
6.	Zur Didaktik der jüdischen Schulen	
6.1.	Die Lehrbarkeit der Religion	252
6.2.	Einführung in didaktisch-methodische Themen	260
6.3.	Konzepte für das Lehrerverhalten	267
6.4.	Exkurs über die Abschaffung der Prügelstrafe	273
6.5.	Die Bedeutung der Fragen im Unterricht	286

Anhang

Abkürzungen 308

Quellen- und Literaturverzeichnis

Ungedruckte Quellen 311

Zeitungen und Zeitschriften 312

Enzyklopädien und Nachschlagewerke 316

Zeitgenössische Literatur 316

Literatur seit 1945 334

Danksagung 361