

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<b>1. Schule als Organisation</b>	<b>15</b>
1.1. Definitionsmerkmale einer Organisation . . .	15
1.1.1. Mitglieder und Rollen . . . . .	15
1.1.2. Zwecke und Ziele . . . . .	19
1.1.3. Rationalisierung . . . . .	21
1.2. Bürokratische Organisation und Erziehungs- ziele . . . . .	24
1.2.1. Das human-relations-Modell . . . . .	27
1.2.2. Die Übertragung des human-relations-Modells auf die Schulorganisation . . . . .	30
1.3. Schule im Spiegel schulpolitischer Dokumente	36
1.3.1. Schulgesetze bzw. Schulordnungen . . . . .	38
1.3.2. Konferenzordnungen . . . . .	41
1.3.3. Schul- und Hausordnungen . . . . .	46
1.4. Auswertung: Aufbau schulischer Autonomie	50
1.4.1. Die Neubestimmung des Verhältnisses von Recht und Erziehung . . . . .	51
1.4.2. Konzepte zum Aufbau der schulischen Auto- nomie . . . . .	53
<b>2. Interaktion in der Schulklasse</b>	<b>59</b>
2.1. Grundzüge des Interaktionsprozesses . . . . .	60
2.2. Die Lehrer-Schüler Interaktion . . . . .	69
2.2.1. Allgemeine Gesichtspunkte der Lehrer- Schüler Interaktion . . . . .	70
2.2.2. Der Lehrer als Leiter der Schulklasse . . . . .	74
2.3. Gruppendynamik der Schulklasse . . . . .	83
2.3.1. Die Schulklasse als Gruppe . . . . .	83
2.3.2. Die informellen Beziehungen zu Gleichaltri- gen . . . . .	85
2.3.3. Das soziale Klima in der Schulklasse . . . . .	88
2.4. Auswertung: Interaktive Kompetenz von Lehrern und Schülern . . . . .	92
2.4.1. Zur Definition interaktiver Kompetenz . . . . .	93

2.4.2.	Interaktive Kompetenz als Problemlösen . . .	94
2.4.3.	Interaktive Kompetenz und Leistungsverhalten des Lehrers . . . . .	98
<b>3.</b>	<b>Konsequenzen und Maßnahmen</b>	<b>100</b>
3.1.	Die Professionalisierung des Lehrerberufs . . .	100
3.2.	Maßnahmen zur Entwicklung professionellen Lehrerverhaltens . . . . .	110
3.2.1	Aufbau interaktiver Kompetenz der Lehrer	112
3.2.2.	Diskursorientierte Leitung und Modifikation des Schülerverhaltens . . . . .	116
3.2.3.	Schulorganisatorische Veränderungen . . .	122
3.3.	Curriculare Veränderungen (Ausblick) . . .	127
3.4.	Schluß . . . . .	131
	Literaturverzeichnis . . . . .	135