

Einleitung	9
----------------------	---

Erstes Kapitel: Eigenschaften von Sprechern

0. Zur Einführung: Sprachlerneignung	25
1. Erstsprachenerwerb und Zweitsprachenerwerb	29
2. Lebensalter	37
3. Motivation	47
4. Soziale Schicht	56
5. Zweisprachigkeit	61

Zweites Kapitel: Eigenschaften von Sprachen

0. Zur Einführung: Sprache und Sprachen	66
1. Gesprochene und geschriebene Sprache	67
2. Sprachfertigkeiten	73
3. Fehler	81
4. Komplexität	87
5. Kontrastivität	93

Drittes Kapitel: Steuerung durch Lehrverfahren

0. Zur experimentellen Überprüfung von Lehrverfahren im Fremdsprachenunterricht	97
1. Strukturelle Übungen	103
2. Bilder im audiovisuellen Unterricht	115
3. Die AVSG-Methode	120
4. Phonetische Korrektur	123
5. Einbettung in Situationen	129

Viertes Kapitel: Steuerung durch Konstruktion

0. Gesteuerter Zweitsprachenerwerb und Sprachplanung .	134
1. Sprachbeschreibung und Sprachlehrprogramm	137
2. Strukturierung von Lernmaterial: Auswahl u. Anordnung	149
3. Auswahl	154
4. Anordnung	161
5. Einige integrative Gesichtspunkte	168

Anhang

1. Bibliographie	175
2. Indizes	191