
Inhalt

VORWORT	7
TEIL I ZUM LESER WERDEN	11
1. Wie man lesen lernt	12
2. Weshalb Kinder nicht lesen wollen	40
3. Die Magie des Lesens	53
4. Beobachtetes und Grundsätzliches	68
TEIL II SICH VERLESEN: VERSAGEN ODER HERAUSFORDERUNG?	87
5. Sich verlesen: Intuition oder Fehler?	88
6. Das Lesen ernst nehmen	108
7. Die Lesefehler und die Lehrerin	129
8. Fehler, die das Lesen fördern	158
9. Umstellungen und andere Wahrnehmungsfehler	175
10. Ein Beispiel aus der Literatur	190
TEIL III DAS PROBLEM MIT DEN FIBELN	209
11. Durch Fibeln verursachte Lesefehler	210
12. Nichtssagende Texte – gelangweilte Kinder	225
13. Es geht um sinnvolle Fibeln	253