

Inhalt

<i>Als Einleitung: Walter Eisermann: Die Hauptkategorien der Grundschulpädagogik (1968)</i>	7
<i>I. Der Kampf um die für alle Kinder gemeinsame Schule</i>	23
1. Johannes Tews: Die gemeinsame Elementarschule (1896)	23
2. Friedrich Wilhelm Foerster: Bedenken gegen die Einheitsschule (1918)	36
3. Georg Kerschensteiner: Reichsschulkonferenz (1920)	41
4. Reichsgrundschulgesetz vom 28. 4. 1920	48
<i>II. Die Grundschule in den zwanziger Jahren und nach 1945: die kindgemäße Schule</i>	50
1. Richtlinien zur Aufstellung von Lehrplänen für die Grundschule (1921)	50
2. Martin Weise: Die Grundschule (1928)	59
3. Oswald Kroh: Pädagogische Folgerungen (1928)	76
4. Karl Eckhardt: Der Gesamtunterricht (1925)	83
5. Zwei Unterrichtsbeispiele:	95
5.1 Leipziger Lehrerverein: Das Sommerfest. Gesamtunterricht im 1. Schuljahr (1927)	95
5.2 Karl Rößger: Die Sandgrube. (Heimatkunde) (1919)	99
6. Bremer Sachverständigenausschuß: Gutachten zur Grundschule (1955)	105
7. Theo Dietrich: Pädagogische Überlegungen zur Grundschuldauer (1955)	116
8. Deutscher Ausschuß: Die Grundschule innerhalb des Rahmenplanes (1959)	123
<i>III. Die Grundschule in der gegenwärtigen Diskussion: die Grundstufe »grundlegender Bildungsamkeit«</i>	124
1. Ilse Lichtenstein-Rother: Hemmt die Grundschularbeit die Entwicklung unserer Kinder? (1965)	124
2. Lilly Kemmler: Erfolg und Versagen in der Grundschule – Pädagogische Fragen im Zusammenhang mit den Ergebnissen der Untersuchung (1967)	140
3. Elisabeth Neuhaus: Frühkindliche Bildungsförderung und Grundschulreform (1968)	151
4. Erwin Schwartz: Grundschule – Schulstufe grundlegender Bildungsamkeit (1969)	173
5. Theo Dietrich und Job-Günter Klink: Revision der Grundschule ? – ! (1969)	183
6. Unterrichtsbeispiel zur technischen Elementarerziehung: Magnetismus (1969)	195
7. Achill Wenzel: Schwerpunkte der Grundschularbeit – ein internationaler Vergleich (1969)	200
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers	213
Nachwort des Herausgebers	218
Bibliographie (Auswahl)	228