

6 Selber
aber nicht allein
Vorwort
Ute Andresen
Ada Sasse



14 Sprache und Denken
bei Lew Wygotski
Peter Keiler

49 Kinder mit besonderer
Geschichte
Angelika Speck-Hamdan

62 Wie Lernen und Lehren
ineinander greifen
Claudia Crämer
Iris Füssenich
Ulrike Graf
Carsten Gehring
Cordula Löffler
Edeltraut Röbe
Annegret v. Wedel-Wolff
Manfred Wespel

87 Wenn Lesen und Schreiben
schwer zu lernen sind
Ada Sasse

105 Kinder wollen tüchtig sein
Ute Andresen

136 Was machen sie schon
und was brauchen
sie noch?

Erni Kutsch/Karl Söhl

150 Wenn Lesen allein
nicht hilft

Gerheid Scheerer-Neumann

164 Immer besser Lesen lernen

Annegret v. Wedel-Wolff

- 186** Die Arbeit mit Lautgebärden
Lisa Dummer-Smoch
- 199** Was kannst du jetzt?
Rosemarie Köhler
- 219** Dürfen die Kinder
was die Dichterinnen und
Dichter dürfen?
Erika Altenburg
- 226** Weil wir etwas
zu sagen haben -
Medienkonzepte in der
Praxis der Schulentwicklung
Marianne Wiedenmann