

Inhalt

Vorwort

zur ersten Auflage 1983	8
Auf die Reform sind wir stolz	
Zur fünften Auflage	9

Kapitel 1: Anfang und Fortschritt	19
Drei Phasen	22
Aller Anfang ist schwer	25
FA im FU	26
Ungewollter Anfang	28
Anfang mit WP	29
„Freie Arbeit“ zu Hause.	30
Lückenbüßer	34
Wieviel Arbeitsmittel?	35
Hoffentlich lernt es genug	36
Schlumpfdorf und Schauerballade	37
Ein Mensch macht einen Plan.	38

Kapitel 2: Konzepte und Verfahren	45
Auf den Schüler abwälzen	48
Dienstag, 2./ 3. Stunde	49
Sachzwang	55
Gewitterburschen	55
Lehrerschule — Kinderschule	60
Schwierigkeit: Begabte	61
Kontrolle ist gut, Vertrauen besser	62
Wechsel tut gut	70
Autorität	71
Selbstvertrauen statt Caritas	73
Elf Grundregeln für freie Arbeit.	74
Üben nach Plan macht mehr Spaß.	76
uoben.	78
Rotlicht	79

Kapitel 3: Organisation und Ordnung	81
Freie Arbeit vor Unterrichtsbeginn	84
„Förder“ differenziert.	86
Wider die Zettelflut	89
Endlich wieder Hefte!	92
Buchführung mit Besenschränk	93
Organisation ist alles	95
A & O: Ordnung	97
Sickern lassen.	99
Lesezimmer	100
Spielecke	103
Empfehlung	105
Forschungsecke	109
 Kapitel 4: Wochen- und Halbjahrespläne	 111
Vielleicht morgen	114
Einmal nachmittags	115
Lehrer-coop	117
Drei Vierer gemeinsam	118
Zusammenarbeit durch Aushang	119
„Kombi-Lehrplan“ für Sach- und Sprachunterricht.	120
Antiquitäten	120
27.9. bis 1.10.1982	127
Anweisungen und Selbstkontrolle	127
Immer 'was Neues	129
Ein Wochenplan entsteht	133
Probleme werden besprochen.	137
Wochenplanarbeit — Sieben Jahre später	139
Schwierigkeiten	142
Langzeitarbeit: Schaufenstertag	142
Projekte im WP	148
Gespräch mit ehemaligen Schülern.	150

Kapitel 5: Ideen und Szenen	153
Stille Arbeit	156
Freie Arbeit in Klasse 4	157
Der Lesebaum	160
Lärm bei WPA	161
Geschichten mit Trick	162
„Überhaupt nicht frei“ bis „ganz frei“	163
Unaufdringlich anbieten.	166
„Skat-Kurs“	167
Die Frei-Arbeits-Beendigungs-Uhr	169
Briefe	169
„Zellen-Infektion“	171
Kopfrechnen-Pinguine	172
Freiarbeitsampel	174
Fabio	175
Hauptsache Noten!	178
Musizieren in der Freiarbeit	180
Genuß: Freie Arbeit	182

Kapitel 6: Ermutigung und Empfehlung	185
Die Grundlage	188
Jeden Morgen — geht das?	189
Bedenken	190
Selbstkontrolle	194
Anfang: Tagesplan	196
Kann man das zensieren?	196
Für den Anfang	200
Eine Lehrerin / Mutter zur Freiarbeit	202
Arnd, zwei Jahre später	203
Verena und Torsten, zwei Jahre später	204
Und nach der Grundschule?	205
Eingewöhnung auf dem Gymnasium	209
Der Übergang zum Gymnasium	209