

Inhalt

Vorwort	5
Helga Müller / Pamela Oberhuemer	
Das Kind zum Schulanfang Situation und pädagogische Anregung	9
Ilse Pichottka	
Schulfähigkeit und Schulbereitschaft unter dem Gesichtspunkt der Theorie der psychischen und physischen Entwicklung des Kindes	50
Gerhard Leinhofer	
Entwicklungspsychologische Gesichtspunkte zur Schulfähigkeit und Schulbereitschaft des Kindes	58
Anne Maria Hagenbusch	
Übergreifende Aspekte zur Konzeption des Schulkindergartens bzw. ähnlicher Einrichtungen zur Förderung des noch nicht schulfähigen Kindes	79
Reinhard Abeln	
Schwerpunkte in der religiösen Erziehung von sechs- und siebenjährigen Kindern in der Familie	111
Helga Müller / Pamela Oberhuemer	
Zur Sprachpflege des Kindes	115
Ingeborg Becker	
Sprachspiele im Rahmen der Spracherziehung	125
Almut Reidelhuber	
Die gemeinsame Förderung deutscher und ausländischer Kinder beginnt beim Planen	130
Gerhard Leinhofer	
Zusammenarbeit zwischen Erzieher, Eltern und psychologischem Berater	144
Autoren	160