

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Mehrsprachigkeit in Europa – woher kommen die Fremdsprachenlehrer? Erklärung der 17. Frühjahrskonferenz zur Fremdsprachenlehrausbildung und zum Fremdsprachenunterricht an Hochschulen	9
K.-R. Bausch Sprachlehrforschung und die sich verändernde Gesellschaft: Perspektiven für Ausbildung und Forschung	11
Werner Bleyhl Die Ausbildung von Fremdsprachenlehrern, oder das Problem der Fremdspra- chendidaktik liegt – wie in jeder Wissenschaft – im Erkennen der Probleme	19
Lothar Bredella Über den Zusammenhang von sprachlichem und interkulturellem Lehren und Lernen. Zur Legitimation der Fremdsprachendidaktik	30
Herbert Christ Der Lehr- und Ausbildungsauftrag der Fremdsprachendidaktiken	37
Willis Edmondson Fremdsprachenlernen/Fremdsprachenvermittlung: Training, Bildung, Professionalisierung	52
Claus Gnutzmann Fremdsprachen und Fremdsprachenunterricht unter sich verändernden Bedingungen: Konsequenzen für Ausbildung und Forschung	61
Gert Henrici Anforderungen an die Fremdsprachendidaktik als Wissenschaft von der Theo- rie und Praxis des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Einige Essentials	71
Juliane House Fremdsprachenlehren und -lernen in Forschung und Ausbildung: Perspektiven für die Zukunft	76
Friederike Klippel Englischdidaktik als Forschungs- und Ausbildungsdisziplin	86
Annelie Knapp-Potthoff Schule, Hochschule, Fremdsprachenwerkstatt und andere Orte des Fremdsprachenlernens und des Lernens über Fremdsprachenlernen	93

Frank G. Königs (Leipzig)	
Kritische Analyse: ja – Defaitismus: nein!.....	101
Hans-Jürgen Krumm	
Ausbildung und Ausbildungsforschung als Aufgaben von Sprachlehrforschung und Fremdsprachendidaktik.....	109
Michael K. Legutke	
Understanding Teacher Learning in Language Teaching: Anmerkungen zur Ausbildungsforschung im Bereich Fremdsprachen.....	118
Franz-Joseph Meißner	
Fremdsprachendidaktiken als Forschungs- und Ausbildungsdisziplinen im Kontext der Europäischen Union.....	126
Gerhard Neuner	
Die Funktion unserer Wissenschaften als Ausbildungs- und Forschungs- disziplinen in der sich verändernden Gesellschaft.....	139
Jürgen Quetz	
“Grau, mein Freund, ist alle Theorie ...” oder: Die Funktion der Sprachlehr- forschung für die Lehrerbildung.....	145
Manfred Raupach	
Funktionen von Sprachlehrforschung und Fremdsprachendidaktik im Veränderungsprozeß.....	150
Peter Scherfer	
Plädoyer für den wissenschaftlich gebildeten Französischlehrer.....	156
Gisela Schmid-Schönbein	
Die Funktion der Fremdsprachendidaktik als Ausbildungs- und Forschungs- disziplin.....	163
Helmut J. Vollmer	
Englischdidaktik als Ausbildungs- und Forschungsdisziplin.....	169
Wolfgang Zydatis	
Wissenschafts- und Berufsorientierung in der universitären Fremdsprachen- lehrerbildung: <i>boom</i> oder <i>doom</i> ?.....	180
Adressen der Beiträge:.....	190