

Inhalt

Vorbemerkung des Verfassers	7
<i>I. »Eine neue Gesellschaft«?</i>	9
<i>II. Der Rahmen</i>	25
1. Entwicklung	25
2. Das gegenwärtige Bild	36
<i>III. Das Gesicht der Schulen</i>	60
1. Größe, Lage, Arbeit	60
2. Die Schule als Gemeinschaft und in der Gesellschaft	81
<i>IV. Verschiedene Formen der Gesamtoberschulerziehung</i>	103
<i>V. Ein Programm für den Fortschritt</i>	123
Übersicht der Schulen in England, Wales und auf der Insel Man, die ihrem Charakter nach als »comprehensive« bezeichnet werden können. Stand: 1962 . .	147
Literaturhinweise	153
Erklärung von Fachausdrücken des englischen Schulwesens	155
Nachwort des Übersetzers	159
Register	162