

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Geoffrey R. Hope, Heimy F. Taylor und James Pusack:	
Der Einsatz von Computern im Fremdsprachenunterricht	7
1. Grundlagen	7
Einleitung	7
Faszination und Hindernisse	8
Historischer Überblick	10
Das Problem der natürlichen Sprache	14
Interaktion und Kommunikation	15
Typen von Lernprogrammen	18
2. Sondierung des Terrains am Beispiel Wortschatzarbeit	19
Einladung	19
Wortschatzdateien	21
Auswahl des Wortschatzes	24
Klassifikation des Wortschatzes	25
Präsentation des Wortschatzes	27
Wortschatzübungen	28
Ausblick	29
3. Anwendungsmöglichkeiten	29
Grammatik	29
Schreiben	35
Lesen	37
Sprechen und Hören	39
Landeskunde	41
4. Programmgestaltung	42
Techniken der Präsentation	42
Statistische Auswertung	43
Verzweigung	46
5. Dienstprogramme	50
Textverarbeitung	50
Itembanken	51
Testen	52
Einstufung	53
Benotung	53
6. Zugang	54
Hardware	54
Programmieren	56
Autorensysteme	57
Software-Pakete	59
Software-Bewertung: Kriterienkatalog	60

7. Ausblick	64
Effektivität	64
Forschung und Entwicklung	65
Literaturverzeichnis	66
Richard Göbel:	
Mikrocomputer und Fremdsprachenlehrer	67
1. Gespeicherte Informationen	67
2. Typen von Lernprogrammen	69
3. Struktur für Lernprogramme	71
4. Sozialformen bei der Arbeit mit Lernprogrammen	73
5. Textverarbeitung im Unterricht	74
6. Dienstprogramme für den Lehrer	75
7. Bewertung des Unterrichtsmediums „Computer“	76
Udo O. H. Jung:	
Angewandt-Linguistische Aspekte des Einsatzes von Computern im Sprachun- terricht	77
1. Einleitung	77
2. Terminologisches	80
3. Pocketcomputer	82
4. Der Mikrocomputer	83
5. Ausblick	88
Literaturverzeichnis	89
Bernd Rüschhoff:	
Der Mikrocomputer als Werkzeug des Sprachlehrers	93
Günther Karges:	
Erfahrungen mit Mikrocomputern im C.P.L.E.	103
1. Die Einführung von Mikrocomputern im C.P.L.E.	103
2. Arbeitsformen	105
3. Das Programm <i>Histoire</i>	106
Rudolf Berger:	
Mikrocomputer im Lehren und Lernen einer Fremdsprache	109
Florian T. Langenscheidt und Constance Putnam:	
Software-Entwicklung aus Verlegersicht	115
1. Argumente für ein Engagement der Verlage	115
2. Die Herausforderung	117
3. Redaktionelle Maßstäbe	118
4. Schlußfolgerungen	119
Geoffrey R. Hope, Heimy F. Taylor, James P. Pusack und Barbara Stenzel:	
Glossar	120