

Inhaltsverzeichnis

1. Kapitel: Schulberatung	5
1.1 Einleitung	5
1.2 Angestrebter Nutzen der Arbeit	5
1.3 Warum Schulberatung?	7
1.4 Rückblick auf die Entwicklung der Bildungsberatung in der Bundesrepublik	12
1.5 Kurzer Rückblick auf die Entwicklung in Bayern	15
2. Kapitel: Was ist Schulberatung in Bayern?	17
2.1 Bildungsberatung und Schulberatung	17
2.2 Beschreibungsversuch durch Abgrenzung	18
2.2.1 Abgrenzung durch amtliche Texte	20
2.2.2 Abgrenzung durch wissenschaftliche Texte	22
2.3 Abgrenzung zwischen Beratung und Therapie	23
2.4 Abgrenzung zwischen Beratung und Erziehung	27
2.5 Folgerungen für die Begriffsbestimmung von Schulberatung	29
3. Kapitel: Gesamtdarstellung der Schulberatung in Bayern	31
3.1 Aufgaben und Aufgabenverteilung	31
3.1.1 Aufgaben der Schulberatung	31
3.1.2 Aufgabenverteilung	33
3.1.3 Rechtsgrundlage	34
3.2 Die Beratungsinstitutionen	36
3.2.1 Beratung durch den Lehrer	38
3.2.2 Der Beratungslehrer	40
3.2.3 Der Beratungslehrer beim Schulamt	50
3.2.4 Schuljugendberater	52
3.2.5 Der Schulpsychologe	54
3.2.6 Der Staatliche Schulberater	58
3.2.7 Staatsministerium für Unterricht, Kultus, Wissenschaft und Kunst	61
3.2.8 Regierungen	61
3.2.9 Akademie für Lehrerfortbildung	62
3.2.10 Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung	62
4. Kapitel: Die gegenwärtige praktische Beratungsarbeit in der Schulberatung	63
4.1 Die Grundlagen	63
4.2 Begründung der empirischen Untersuchung	64
4.3 Aufteilung des Untersuchungsgebietes	65
4.4 Auswahl eines empirisch zu untersuchenden Teilgebietes	66
4.5 Vorbereitung der empirischen Untersuchung zur Ermittlung der Tätigkeiten der Beratungslehrer in Bayern	67
4.5.1 Ziel der Befragung	67
4.5.2 Vorüberlegungen zum Untersuchungsplan	68
4.5.3 Methodenauswahl	68
4.5.4 Untersuchungsplan	69

5. Kapitel: Durchführung der empirischen Untersuchung	70
5.1 Expertenbefragung	70
5.2 Evaluation durch weitere Beratungslehrer	70
5.3 Entwicklung von Fragebogen	70
5.4 Überprüfung der Fragebogen	71
5.5 Genehmigung der Befragung	72
5.6 Beginn der Befragung	72
5.7 Rücklauf	72
5.8 Auswertung	72
6. Kapitel: Auswertung und Darstellung der Befragungsergebnisse	73
6.1 Vorbemerkung	73
6.2 Ergebnisse und Diskussion der Variablen der (staatlichen) Beratungslehrer aller untersuchten Schularten	74
6.3 Befragung der Beratungslehrer an Grundschulen und Hauptschulen	78
6.4 Zusammenhänge	90
6.5 Zusammenfassung	95
6.6 Befragung der Beratungslehrer an Realschulen	96
6.7 Zusammenhänge	105
6.8 Zusammenfassung	108
6.9 Befragung der Beratungslehrer an Gymnasien	109
6.10 Zusammenhänge	119
6.11 Zusammenfassung	122
7. Kapitel: Überlegungen zur Weiterentwicklung der Schulberatung in Bayern	123
7.1 Schulartübergreifende Schulberatung in Bayern	123
7.2 Weiterentwicklung der Schulberatung durch Konzentration	126
7.3 Überlegungen zu Beratungsinstitutionen:	133
7.3.1 Staatliche Schulberatungsstellen	133
7.3.2 Schulberatung auf Landkreisebene	133
7.4 Arbeitsbedingungen der Beratungslehrer	135
7.5 Fortbildung der Beratungslehrer	142
7.6 Testdiagnostik	145
7.7 Perspektive Systemberatung?	153
7.8 Schluß	157
8. Anhang	158
8.1 Fragebogen und Daten	158
8.2 Literatur	194