

I N H A L T

1.	EINLEITUNG - ZUM VERSTÄNDNIS DES THEMAS	1
1.1	<u>Sprachhistorisches Umfeld in Europa</u>	1
1.1.1	<u>Regionalismus - Zentralismus</u>	4
1.1.2	<u>Staatssprache - Nationalsprache</u>	5
1.2	Ausgangsbedingungen des Galizischen	7
1.2.1	Historische Einordnung	8
1.2.2	Diglossie	10
1.2.3	Dialektale Spaltung	15
1.2.4	Vom Regionalismus zum Nationalismus	16
1.3	Konzeption der Arbeit	21
1.3.1	Vorgehensweise und Begrifflichkeit	25
2.	DAS GALIZISCHE REXURDIMENTO	30
2.1	Erste Phase: Romantischer Regionalismus	30
2.1.1	Los Precursores	30
2.1.1.1	Vordenker des 18. Jahrhunderts	31
2.1.1.2	Patriotische Literatur	36
2.1.2	Die Literatur des romantischen Regionalismus	38
2.1.2.1	Rosalía de Castro	41
2.1.2.2	Die weitere institutionelle und kulturelle Entwicklung	44
2.1.2.3	Weitere literarische Strömungen	48
2.1.2.4	Curros Enriquez - Pondal - Lamas Carvajal	51
2.1.3	Probleme des romantischen Regionalismus	53
2.1.4	Wissenschaftliche Arbeiten des romantischen Regionalismus	56
2.1.4.1	Zeitschriften des romantischen Regionalismus	57
2.1.4.2	Werke zur Geschichts- und Literaturgeschichtsschreibung	60
2.1.4.3	Wörterbücher des romantischen Regionalismus	63
2.1.4.4	Die Grammatiken des romantischen Regionalismus	67

2.2	Zweite Phase: Politischer Nationalismus	75
2.2.1	Dekadenz zur Jahrhundertwende	75
2.2.2	Träger des politischen Nationalismus	76
2.2.2.1	Die "Real Academia Galega"	77
2.2.2.2	Politische Gruppen	79
2.2.2.3	Die "Irmandades da Fala"	81
2.2.2.4	"La Generación NOS"	86
2.2.2.5	Das "Seminario de Estudos Galegos"	88
2.2.3	Philologische Arbeiten des politischen Nationalismus	91
2.2.3.1	Grammatiken	91
2.2.3.2	Wörterbücher	94
2.2.3.3	Literaturgeschichtsschreibung	96
2.2.4	Literatur des politischen Nationalismus	98
2.2.5	Überlegungen zum nationalen Schulwesen	100
2.2.6	Sprachenregelung	102
2.3	Zusammenfassende Bemerkung zum Rexurdimento	105
3.	PHASEN DER SPRACHPLANUNG	107
3.1	Erste Phase: Die 40er bis 70er Jahre	107
3.1.1	Die politische Situation der 40er Jahre	107
3.1.1.1	Konsequenzen für die nationale Bewegung	108
3.1.2	Erstes Wiedererwachen - Die 50er/60er Jahre	111
3.1.2.1	Der Verlag GALAXIA	112
3.1.3	Probleme der Sprachnormierung	115
3.1.3.1	Aspekte der Korpusplanung	115
3.1.3.2	Aspekte der Statusplanung	119
3.1.4	Die Normdiskussion der 60er/70er Jahre	121
3.1.4.1	Der Normierungsprozeß	133

3.2	Zweite Phase: Die 80er Jahre	137
3.2.1	<u>Diglossie und Zweisprachigkeit als Probleme moderner Sprachplanung</u>	137
3.2.1.1	<u>Diglossie - Problem der Sprachplanung in Galizien</u>	139
3.2.2	<u>Träger der Sprachplanung</u>	143
3.2.2.1	Politische Gruppen und Parteien	143
3.2.2.2	Die "Real Academia Galega"	145
3.2.2.3	Das "Instituto da Lingua Galega"	147
3.2.2.4	Die Xunta de Galicia	149
3.2.2.5	Nicht-offizielle Träger der Sprachplanung	151
3.2.2.6	Kritik	153
3.2.3	Bildungspolitik der Sprachplanung	154
3.2.3.1	<u>Das Schulwesen</u>	155
3.2.3.2	<u>Die Universität</u>	158
3.2.3.3	<u>Außerschulische und außeruniversitäre Bildung</u>	161
3.2.4	<u>Medien</u>	162
3.2.4.1	<u>Pressewesen</u>	162
3.2.4.2	<u>Rundfunk und Fernsehen</u>	163
3.2.5	<u>Literatur</u>	165
3.2.6	Zusammenfassende Bemerkungen zu den Phasen der Sprachplanung	167
4.	RESUMEE - MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN DER SPRACHPLANUNG	170
5.	BIBLIOGRAPHIE	180