

Inhalt

Christa Preissing/Petra Wagner Vorwort	7
Louise Derman-Sparks Vorwort	9
Christa Preissing Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung im Kindergarten Ein Konzept für die Wertschätzung von Vielfalt und gegen Toleranz	12
Petra Wagner „Anti-Bias-Arbeit ist eine lange Reise ...“ Grundlagen vorurteilsbewusster Praxis in Kindertageseinrichtungen	34
Evelyne Höhme-Serke/Mahdokht Ansari „Ohne Eltern geht es nicht!“ Familienkulturen achten – auf Eltern zugehen	63
Serap Şıkcın „Die verstehen uns nicht!“ en Dialog mit Immigrantenelementen eröffnen	77
Stefani Hahn/Evelyne Höhme-Serke „Das ist nicht fair!“ Bei Diskriminierung eingreifen – Werte zeigen und Position beziehen	90

Mahdokht Ansari/Ute Enßlin „Mein Name bedeutet ‚Geschenk!‘“ Sprachenvielfalt hören, sehen und verstehen	103
Ute Enßlin/Barbara Henkys Vielfalt ins Gespräch bringen mit Persona Dolls	118
Katinka Beber „Ich habe doch keine Macht, sondern Stress!“ Die Kindertageseinrichtung vorurteilsbewusst leiten	132
Literatur	147
KINDERWELTEN	
Projekt zur interkulturellen, vorurteilsbewussten Arbeit in Kitas	151
Anti-Bias-Arbeit im europäischen Netzwerk DETECT	155
Angaben zu den Autorinnen	158