

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Essstörungen: von der „Modekrankheit“ zur Epidemie? .....</b>	<b>11</b>
1.1	Zwei Joghurts statt einem: Was sind Essstörungen? .....	11
1.2	Dick, dünn, krank: Wie entstehen Essstörungen? .....	32
1.3	Zahlenhunger: Sind Essstörungen hauptsächlich in den Medien verbreitet? .....	37
<b>2</b>	<b>Es ist selten zu früh ... ..</b>	<b>41</b>
2.1	... doch manchmal zu spät? .....	41
2.2	Wer macht was? Beteiligte und Ziele der Präventions- maßnahmen .....	47
2.3	Rezepte und Zutaten: Theoretische Grundlagen der Prävention. ....	50
2.4	Blick über den Tellerrand: (inter-)nationale Angebote .....	63
<b>3</b>	<b>PriMa für Mädchen .....</b>	<b>68</b>
3.1	Models, Macht, Magersucht: Grundkonzept von PriMa. ....	68
3.2	Hilfe für Barbie: Die PriMa-Lektionen .....	70
<b>4</b>	<b>TOPP für Jungs (Autorin: Melanie Sowa).....</b>	<b>97</b>
4.1	Runter von der Couch: Grundkonzept von TOPP. ....	97
4.2	Zusammen mehr bewegen: Die TOPP-Lektionen .....	99
<b>5</b>	<b>Torera für alle.....</b>	<b>118</b>
5.1	Gemeinsam gegen den Stier: Grundkonzept von Torera .....	118
5.2	Bewegt genießen: Die Lektionen von Torera .....	119
<b>6</b>	<b>Gut, besser, wirksam: Qualitätssicherung und Evaluation. ....</b>	<b>135</b>
6.1	Wie wirksam ist das PriMa-Programm? .....	136
6.2	Wie zufrieden sind die Schülerinnen und Lehrerinnen? .....	142
6.3	Wie ist die Nachhaltigkeit von PriMa, TOPP und Torera? .....	148

7	<b>Mittendrin: Erfahrungsberichte</b> . . . . .	154
8	<b>Erste Hilfe: Leitfaden zur Anbahnung der Hilfesuche</b> . . . . .	158
	<b>Literatur</b> . . . . .	165
	<b>Links und Adressen</b> . . . . .	172
	<b>Stichwortregister</b> . . . . .	181