

I N H A L T S A N G A B E

Vorwort	7
A. VOM WESEN DER WISSENSCHAFT	9
B. DIE PÄDAGOGIK ALS WISSENSCHAFT IN IHREM WERDEGANG	18
I. Das wissenschaftliche pädagogische Denken von seinen Anfängen bis zur Jahrhundertwende . .	18
1. Die ersten Ansätze einer Pädagogischen Wissenschaft	20
2. Die pädagogischen Gedanken von E. CHR. TRAPP	21
3. Das pädagogische Denken F. E. D. SCHLEIERMACHERS	22
4. Die Pädagogik J. F. HERBARTS und seiner Schüler	24
II. Das pädagogische Denken im 20. Jahrhundert .	27
1. Gesamtcharakteristik	27
2. Die spekulative Pädagogik	30
3. Die empirisch-deskriptive Pädagogik . . .	31
4. Die Pädagogik W. DILTHEYS	38
5. Die Kulturpädagogik	39
6. Der pädagogische Personalismus	41
7. Die „katholische“ und „evangelische“ Pädagogik	46
8. Weitere Versuche zur Begründung eines eigenständigen pädagogischen Denkens im 20. Jahrhundert	49
9. Die Autonomie der Pädagogik	54

III. Grundfragen der wissenschaftlichen Pädagogik der Gegenwart	59
IV. Die vorherrschenden Fragestellungen des pädagogischen Denkens in Geschichte und Gegenwart und der wissenschaftstheoretische Aspekt . . .	78
Literatur	83
Ergänzende Literatur	92
Anmerkungen	94