

# INHALT

PROF. DR. WILHELM MÜHLMANN / WIESBADEN	
Erziehung als anthropologisches Problem .....	7
PROF. DR. WALTER HEISTERMANN / BERLIN	
Weltanschauung und Erziehung .....	16
PROF. DR. ERNST TOPITSCH / WIEN	
Ideologie und Utopie in der Erziehung .....	28
PROF. DR. PAUL HONIGSHEIM / EAST LANSING	
Über die sozialhistorische Standortgebundenheit von Erziehungszielen .....	39
PROF. DR. OTTO WALTER HASELOFF / BERLIN	
Probleme der empirischen Bewährungsprüfung von Erziehungszielen .....	49
PROF. DR. MAX GUSTAV LANGE / BERLIN	
Traditionalismus und Reformismus als Gestaltungsmächte der Schule .....	76
PROF. DR. RENÉ KÖNIG / KÖLN	
Über den Funktionswandel der Schule in der industriellen Gesellschaft .....	86
PROF. DR. OTTO WALTER HASELOFF / BERLIN	
Schulbildung und Berufswahl in der industriellen Gesellschaft .....	94
PROF. DR. MAX GUSTAV LANGE / BERLIN	
Zur Soziologie der Schulreformen .....	114
PROF. DR. ERNST TOPITSCH / WIEN	
Zeitgenössische Bildungspläne in sprachkritischer Betrachtung .....	124
PROF. DR. DR. THEODOR WILHELM / KIEL	
Über einige Modebegriffe heutiger Pädagogik .....	130

PROF. DR. OTTO WALTER HASELOFF / BERLIN	
Erlebnis, Leistung und Information in der heutigen Schule .....	137
DIPL.-PSYCH. HANS-JOACHIM HOFFMANN / BERLIN	
Zum Problem von Leistung und Erfolg in der heutigen Schule .....	154
DR. HEINRICH ABEL / FRANKFURT	
Soziale und pädagogische Probleme der Berufsschule .....	168
PROF. DR. WALTER SCHULTZE / FRANKFURT	
Über Funktion und Struktur der Mittelschule .....	179
DR. HERBERT STACHOWIAK / BERLIN	
Die wissenschaftliche Oberschule zwischen Tradition und Gegenwartsaufgabe ..	186
DOZENT DR. EDUARD JORSWIECK / BERLIN	
Aufgaben eines modernen Sonderschulwesens .....	199
PROF. DR. PAUL HEIMANN / BERLIN	
Gegenwartsprobleme der Lehrerausbildung .....	209
PROF. DR. HEINRICH RODENSTEIN / BRAUNSCHWEIG	
Grundforderungen der Schule an die moderne Gesellschaft .....	219
Literaturverzeichnis .....	224
Namenverzeichnis .....	227
Sachwortverzeichnis .....	229