

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	9
Vorwort	11
I. Einleitung	13
1. Zukunftsvorstellungen und Erziehung als Wechselprozeß . . .	13
2. Zukunftsorientierung als Zeiterleben	18
a) Zukunftsorientierung und Motivation	19
b) Zukunftsorientierung und Denken	22
c) Zukunftsorientiertes Handeln: Belohnungsaufschub	27
3. Merkmale der Zukunftsorientierung	32
a) Konzeptualisierung der Merkmale der Zukunftsorientierung	32
b) Empirische Untersuchungen über Zusammenhänge zwischen	
Merkmalen der Zukunftsorientierung untereinander und mit	
anderen Personenmerkmalen	36
II. Soziale Einflüsse auf Zukunftsorientierung und Belohnungsaufschub	43
1. Kulturelle Einflüsse auf Erziehung und Zukunftserleben . . .	44
2. Subkulturelle Einflüsse auf Erziehung und Zukunftserleben . .	47
3. Einfluß der Familienstruktur auf die Erziehung und deren Aus-	
wirkung auf die Zukunftsorientierung	55
a) Familiengröße als modifizierender Faktor für elterliche Er-	
ziehung	56
b) Geschlechtseinfluß auf Zukunftsorientierung	60
c) Altersabhängigkeit der Zukunftsentwicklung	70
4. Allgemeine Prinzipien des Lernens als Rahmenbedingungen für	
elterliche Erziehung und deren Wirkung auf Zukunftsorientierung	79
a) Theoretische Grundlagen der Erziehung	79
b) Empirische Untersuchungen zur Wirksamkeit bestimmter er-	
ziehungsvermittelter Lernphänomene auf Zukunftsorientierung	80
c) Elterliche Bekräftigung und die Wirkung dieses Erziehungsstils	
auf Zukunftsorientierung	88

III. Eine empirische Untersuchung zum Einfluß elterlichen Erziehungsstils auf Zukunftsorientierung und Belohnungsaufschub unter Berücksichtigung des Geschlechts- und Altersfaktors	94
1. Zusammenstellung der zu prüfenden Hypothesen	94
2. Methode	94
a) Operationalisierung der unabhängigen Variablen	95
b) Operationalisierung der abhängigen Variablen	96
c) Operationalisierung der Kontrollvariablen	102
d) Stichprobe	103
e) Untersuchungsablauf	103
3. Ergebnisse	104
a) Einfluß von Erziehungsstil	105
b) Einfluß von Geschlecht	114
c) Altersabhängigkeit	120
d) Kontrollvariablen	121
e) Validierungsuntersuchungen	121
f) Zusammenfassung der Ergebnisse	123
IV. Bedeutung der empirischen Ergebnisse für Fragen zum Einfluß des Erziehungsstils auf die Zukunftsorientierung	126
1. Einfluß elterlicher Erziehungsstile auf die Zukunftsorientierung	127
2. Geschlechtsspezifische Ausprägung der Zukunftsorientierung	131
3. Altersabhängigkeit der Zukunftsorientierung	134
4. Probleme der Generalisierbarkeit der Ergebnisse	136
a) Stichprobe	136
b) Erziehungsstil	137
5. Spezielle Probleme zu den Konzepten Zukunftsorientierung und Belohnungsaufschub	140
a) Aspekte der Zukunftsorientierung und ihre Thematik	140
b) Zukunftsorientiertes Handeln: Belohnungsaufschub	142
c) Zukunftsorientierung und motiviertes Handeln	144
6. Zusammenfassung und Schlußbemerkungen	146
Literatur	151