

Inhalt

Vorwort	7
1. Anstelle einer Einleitung: <i>Zur sozio-pädagogischen Problematik der Industriegesellschaft</i>	11
2. <i>Vom Anfang der Erziehung und Bildung</i>	23
3. <i>Der Bedeutungswandel des Bildungsbegriffs</i>	39
4. <i>Zum Phänomen und Begriff der Erziehung</i>	62
5. <i>Zur Methodenfrage der sittlichen Erziehung</i>	70
6. <i>Gesichtspunkte zur evangelischen Unterweisung und politischen Bildung</i>	83
7. <i>Bedeutung und Grenze des pädagogischen Autonomieprinzips</i>	97
8. <i>Die Schule und die gesellschaftlichen Mächte</i>	107
9. <i>Vom Selbstverständnis der Universität heute</i>	117
10. <i>Pädagogisches Ethos und gesellschaftlicher Auftrag</i>	126
11. <i>Anthropologie der Person und der Erziehung</i>	147
12. <i>Voraussetzungen der geisteswissenschaftlichen Pädagogik (Ein methodisches Nachwort)</i>	159
Anhang	
1. <i>Paul Natorp — ein vergessener Pädagoge?</i> Beitrag aus der Festgabe für Elisabeth Blochmann zum 70. Geburtstag	177
2. <i>Herman Nohl — eine pädagogische Begegnung</i> Beitrag zum 80. Geburtstag des gemeinsamen Lehrers	189
Quellennachweis	195