

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort . . . . .	5
 <i>I. Abschnitt: Wissen und Handeln</i>	
1. Kapitel: Wissenschaft und Entscheidung . . . . .	11
2. Kapitel: Entscheidung und Gesinnung . . . . .	15
3. Kapitel: Erziehen und Handeln . . . . .	23
4. Kapitel: Besinnung und Gesinnung . . . . .	31
5. Kapitel: Pädagogik als Wissenschaft . . . . .	48
 <i>II. Abschnitt:</i> <i>Die Mächte der Gesinnung und das Erziehungsziel</i>	
6. Kapitel: Das Sittliche . . . . .	61
7. Kapitel: Glaube und Liebe . . . . .	85
8. Kapitel: Geist und Form . . . . .	104
9. Kapitel: Das Erziehungsziel . . . . .	120
 <i>III. Abschnitt: Erziehung und Bildung</i>	
10. Kapitel: Erziehung . . . . .	129
11. Kapitel: Bildung . . . . .	158
 <i>IV. Abschnitt: Die Ausbildung</i>	
12. Kapitel: Das Mnemische . . . . .	187
13. Kapitel: Die Uebung . . . . .	193
14. Kapitel: Die Gewöhnung . . . . .	197
15. Kapitel: Die Lernfähigkeit . . . . .	208

*V. Abschnitt: Aeussere Mächte der Erziehung*

16. Kapitel: Der Anspruch des Staates . . . . .	225
17. Kapitel: Der Anspruch der Wirtschaft . . . . .	242

*VI. Abschnitt: Die Schule*

18. Kapitel: Methode und Lehrerpersönlichkeit . . . . .	257
19. Kapitel: Unterrichtsformen . . . . .	273
Anmerkungen . . . . .	287