

Inhalt

9 Vorwort

I. Geschichte als Wissenschaft

- 11 Ernst Schulin
Rückblicke auf die Entwicklung der Geschichtswissenschaft
- 26 Alfred Heuß
Geschichte als System?
- 41 Kurt Hübner
Erkenntnistheoretische Fragen der Geschichtswissenschaften
- 59 Joachim Rohlfes
Beobachtungen zur Begriffsbildung in der Geschichtswissenschaft
- 74 Wolfgang Zorn
Engagierte und werturteilsfreie Geschichtswissenschaft
- 82 Thomas Nipperdey
Historismus und Historismuskritik heute
- 96 Heinz Josef Varain
Theorie und Praxis in historischer und politikwissenschaftlicher Zeitdeutung
- 109 Helmut Knobell und Peter Wulf
Grundsätzliche Überlegungen zu einer wirtschaftswissenschaftlichen
Ausbildung für Historiker
- 122 Hans Hattenhauer
Zur Funktion des Rechts in Geschichte und Gegenwart
- 135 Günter Moltmann
Das Problem der Universalgeschichte
- 150 Johannes Kunisch
Über den Epochencharakter der frühen Neuzeit
- 162 Eberhard Jäckel
Begriff und Funktion der Zeitgeschichte

II. Geschichte und Gesellschaft

- 177 Walther Peter Fuchs
Brauchen wir Tradition?
- 192 Imanuel Geiss
Der Ort der Geschichtswissenschaft in der Gesellschaft oder
Die Funktion des Historikers
- 208 Wolfgang J. Mommsen
Gesellschaftliche Bedingtheit und gesellschaftliche Relevanz
historischer Aussagen
- 225 Tilman P. Koops
Die Kritik der westdeutschen Methodendiskussion in der „Zeitschrift
für Geschichtswissenschaft“
- 238 Kurt Jürgensen
Der Beitrag der Geschichtswissenschaft zur Friedensforschung
- 254 Bernhard Dahm
Geschichtswissenschaft und Dritte Welt

III. Geschichte in der Schule

- 265 Ernst Weymar
Funktionen historischen Unterrichts in der Schule
- 280 Rolf Schörken
Kriterien für einen lernzielorientierten Geschichtsunterricht
- 294 Margarete Dörr
Das Schulbuch im Geschichtsunterricht – Kriterien für seine Beurteilung
- 310 Hans Süsmuth
Die Ausbildung des Geschichtslehrers
- 326 Friedrich J. Lucas
Zur Funktion der Sprache im Geschichtsunterricht
- 343 Dieter Riesenberger
Die soziale Funktion des Geschichtsunterrichts in der DDR
- 357 Verzeichnis der Verfasser