

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	5
0.	Einleitung	9
1.	Die "Ableitungsbeziehung" der Pädagogik	11
1.1	Der "größte gemeinsame Nenner der Wissenschaft"	19
2.	Dialektisch-materialistische Philosophie	35
2.1	Weltanschauung und Philosophie	35
2.1.1	Gegenstand der Philosophie	38
2.1.2	Philosophie und Wissenschaft	46
2.1.3	Weltanschauung und Pädagogik	52
2.2	Dialektischer Materialismus	58
2.2.1	Die Erkenntnistheorie	60
3.	Dialektisch-materialistische Wissenschaftstheorie und Wissenschaftswissenschaft	75
3.1	Philosophische Wissenschaftstheorie	78
3.2	Gegenstand der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftswissenschaft	85
3.3	Materialistische Dialektik als Methodologie	99
4.	Die Wissenschaftstheorie des "Pragmatismus der Wissenschaft"	112
4.1	"Metatheorie der Wissenschaftstheorie"	112
4.2	"Synthese der wissenschaftlichen Methoden"	124
4.3	Wissenschaft als "methodische Tätigkeit"	136
5.	Die Pädagogik als Gesellschaftswissenschaft	147
5.1	Methodologische Grundlagen der Pädagogik als Gesellschafts- wissenschaft	153
5.1.1	Philosophische Grundlagen der Methodologie der Pädagogik als Gesellschaftswissenschaft	154
5.1.2	Erkenntnistheoretische Grundlagen der Methodologie der Pädagogik als Gesellschaftswissenschaft	164
5.1.3	Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Methodologie der Pädagogik als Gesellschaftswissenschaft	175
5.1.4	Das "erweiterte Konstruktionsprinzip" der Pädagogik als Gesellschaftswissenschaft	192
5.2	"Wissenschaftliche Anthropologie"	195

5.2.1	"Größter gemeinsamer Nenner der Anthropologie"	211
5.2.2	Das "gesellschaftliche Individuum"	227
5.3	Die Begriffe der Pädagogik als Gesellschaftswissenschaft	239
5.3.1	Die Gegenstände der Pädagogik als Gesellschaftswissenschaft	241
5.3.2	Die "Kategorien der Pädagogik" als Gesellschaftswissenschaft	255
5.3.2.1	Erziehung und Bildung als Vermittlung	266
5.3.2.2	Lernen als Aneignung	277
5.3.2.3	Zukunft als Vergegenständlichung	288
5.4	Der pädagogische Prozeß	299
5.4.1	Die Struktur des pädagogischen Prozesses	305
5.4.2	Die Funktionsweise des pädagogischen Prozesses	314
5.4.3	Die Typisierung des pädagogischen Prozesses	326
5.4.3.1	Sozialisation	328
5.4.3.2	Erziehung	330
5.4.3.3	Bildung	338
6.	Schluß	349
	Literaturverzeichnis	351