

I N H A L T

- | | | |
|----------|---|-------|
| 0. | Einleitung | S. 3 |
| 1. | Soziale, politische und ökonomische Entwicklung Brasiliens in ihrem Einfluß auf die Entstehung der Konzeption Paulo Freires | S. 7 |
| 1.1. | Brasilien vom Sturz der Monarchie bis 1945 | |
| 1.1.1. | Der Nordosten Brasiliens | |
| 1.1.2. | Abhängigkeitsbeziehungen auf dem Lande | |
| 1.1.3. | Die katholische Kirche in Brasilien | |
| 1.1.4. | Der politische Aufstieg des städtischen Bürgertums | |
| 1.1.5. | Die Ära Gétulio Vargas | |
| 1.1.5.1. | Freires Jugend | |
| 1.1.5.2. | Der "Estado Novo" | |
| 1.2. | Brasilien in den Jahren 1945 - 1964 | |
| 1.2.1. | Freires erste Erfahrungen mit der pädagogischen Arbeit | |
| 1.2.2. | Die zweite Präsidentschaft Vargas' | |
| 1.2.3. | Die ökonomische Machtübernahme durch den US-Imperialismus in Brasilien | |
| 1.2.3.1. | Die Landarbeiterbewegung | |
| 1.2.3.2. | Die Ideologie der nationalen Entwicklung | |
| 1.2.3.3. | Die Katholischen Radikalen | |
| 1.2.4. | Das Ende des demokratischen Systems in Brasilien | |
| 1.2.4.1. | Die Alphabetisierungskampagnen Freires | |
| 1.2.5. | Zusammenfassung | |
| 2. | Die Konzeption Paulo Freires | S. 38 |
| 2.1. | Das praktische Vorgehen | |
| 2.1.1. | Die Untersuchung des "thematischen Universums" | |

2.1.2.	Das "anthropologische Konzept der Kultur" als Beispiel für ein "generatives Thema" in Lateinamerika	
2.2.	Das theoretische Konzept	
2.2.1.	Die Funktion des Koordinators - Die problemformulierende Methode	
2.2.2.	Der Dialog	
2.2.3.	Conscientização	
2.2.4.	Die Erkenntnistheorie Freires	
2.3.	Einschätzung der Konzeption	
3.	Zur Übertragbarkeit der Konzeption Freires auf Arbeiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland	S. 62
3.1.	Der Spätkapitalismus in der BRD	
3.1.1.	Soziale Struktur	
3.1.2.	Wirtschaftliche Entwicklung	
3.1.3.	Der Staat	
3.1.4.	Rechtfertigungsideologien	
3.2.1.	Die Lage der Arbeiterklasse in der BRD	
3.2.2.	Das Gesellschaftsbewußtsein der Arbeiter	
3.3.	Conscientisierende Arbeiterbildung	
3.4.	Einige Aspekte der Realisierungschance einer conscientisierenden Arbeiterbildung in der BRD	
4.	Schlußbemerkung	S. 98
	Anmerkungen	S. 100
	Literaturverzeichnis	S. 112