

## Inhalt:

Vorbemerkung .....	5
I. Einleitung: Gegenstand und Methode der Arbeit .....	7
1. Positionen in der Bildungsdebatte der BRD und notwendig aufzuhebende Dimensionen von Bildung .....	9
2. Methodologie und Methode der Untersuchung von Bildung .....	21
II. Philosophische und pädagogische Entwicklung von Bildung .....	35
1. Begriffsgeschichte von Bildung .....	36
2. Ideengeschichte von Bildung .....	41
III. Zur Begriffsfindung von Bildung als subjektiver Tätigkeit .....	80
IV. Zur logischen Struktur von Bildung und ihrer historischen und strukturellen Differenzierung .....	88
1. Menschliche Natur als allgemeine Bestimmungsgrundlage von Bildung .....	89
2. Naturentwicklung, Gesellschaftsentwicklung und Bildung .....	99
a. Bildung als subjektives Steuerprinzip: Selbstbewußtsein ...	100
b. Arbeit und Kultur als Gegenstände von Bildung .....	107
c. Das Bewegungsprinzip der Tätigkeit als Ausdruck des Bedürfnisses nach Realitätskontrolle .....	115
d. Tätigkeit und Bildung: die höheren Niveaus (I) .....	124
3. Gesellschaftsentwicklung, Klassenentwicklung und Bildung ...	130
a. Tätigkeit und Bildung: die höheren Niveaus (II) .....	131
b. Entwicklung allgemeiner Arbeit und Bedeutungs- entwicklung .....	135
c. Qualifikationsanforderungen und Bildung .....	144
d. Subjektentwicklung und Bildungsentwicklung .....	150
4. Klassenentwicklung, Institutionsentwicklung und Bildung .....	167
a. Institutionsentwicklung und Bildung .....	169
b. Institutionsentwicklung und Ideologie .....	175
c. Persönlichkeitsentwicklung und Ideologie .....	182
d. Persönlichkeitsentwicklung und Bildung .....	186

V.	Zur Ontogenese von Bildung .....	191
1.	Historische Notiz über die gesellschaftliche Konstruktion der Ontogenese von Bildung .....	193
2.	Tätigkeitsentwicklung und die Entstehung der individuellen Wirklichkeit .....	196
a.	Vorgeschichte der Bildung .....	197
b.	Geschichte der Bildung .....	201
3.	Individualentwicklung und Bedeutungsentwicklung .....	207
4.	Aneignung der objektiven Individualitätsform und Persönlichkeitsgenese .....	214
5.	Entwicklungsstörungen von Bildung als pathogenes Bewegungsprinzip der Tätigkeit .....	219
6.	Tätigkeit, Bildung, Persönlichkeit: die interne Struktur der Orientierung .....	224
VI.	Zusammenfassung: Zum Verhältnis von materialistischer Bildungstheorie zu den Einzelwissenschaften bzw. zur materialistischen Pädagogik .....	232
	Anmerkungen .....	237
	Literatur .....	275