

Inhalt

1. Kapitel	
Was hat Philosophie mit Bildung zu tun?	5
Bildung ein Gegenstand nur für Experten?	5
Bildung als traditioneller Gegenstand der Philosophie	14
Zur Spezifik philosophischer Beschäftigung mit Bildung	55
2. Kapitel	
Wissenschaftsentwicklung und Bildung	98
Wissenschaftsorientierte Bildung – nicht umstritten. Aber wie verwirklichen?	98
Bildung durch Wissenschaft – Bildung jenseits von Wissenschaft:	
Widersprüche im Bildungskonzept Helmut Schelskys	119
3. Kapitel	
»Wissen ist Macht« – zum Zusammenhang von Bildung, Ideologie und Politik	134
Bildungsprobleme in der weltanschaulichen Auseinandersetzung unserer Zeit	136
Bildung – Befähigung zur Freiheit	161