

Inhaltsverzeichnis

1.	Einführung und Problemstellung	3
2.	Stand der bisherigen Forschung	6
3.	Das Korpus	10
3.1	Zum Verfahren der Datenerhebung	10
3.2	Der Fragebogen	13
3.3	Die Schulen	19
3.4	Die Fragebogenaktion	22
3.5	Die statistische Auswertung	23
3.6	Statistische Übersicht	25
4.	Die rhetorische Analyse	27
4.1	Die Nullstufe und ihre Variationen	29
4.2	Die rhetorischen Operationen	31
4.3	Semantische Figuren	32
4.4	Morphologische Figuren	34
4.5	(Grapho-)Phonologische Figuren	36
5.	Lexeminventare	37
5.1	Die Auswahl	37
5.2	Die Inventardarstellung	39
5.3	Themenbereiche	41
5.3. 1	"Schule"	41
5.3. 2	"Lehrer"	46
5.3. 3	"Eltern"	51
5.3. 4	"Streit"	55
5.3. 5	"Geld"	59
5.3. 6	"Freund(in)"	63
5.3. 7	"Zärtlichkeiten"	68
5.3. 8	"Diskothek"	72
5.3. 9	"Motorrad"	74
5.3.10	"Drogenabhängige"	76
6.	Auswertung	81
6.1	Die Nullstufe und ihre Variationen	81
6.2	Semantische Figuren	84
6.2.1	Metaphorische Bereiche	84
6.2.2	Jugendspezifische Bilder von der Wirklichkeit	92
6.3	Morphologische Figuren	121
6.3.1	Xenismen	121
6.3.2	Hybridbildungen	122
6.3.3	Initialwörter	123
6.3.4	Doppelte Derivation	123
6.3.5	Doppelte Präfigierung	123

6.3.6	Ungewöhnliche Flexionssuffixe	123
6.3.7	Konversion	123
6.4	(Grapho-)Phonologische Figuren	124
6.4.1	Kürzungen	124
6.4.2	Silbenverdoppelung	124
6.4.3	Graphische Allusion	124
7.	Konklusion	126
8.	Bibliographie	131
9.	Anhang	135