Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
Begrüßung der Teilnehmer	9
I. Zur Einführung	
<i>Herbert Hagstedt</i>	
Freinet-Pädagogik heute und morgen	15
<i>Michel Barré</i>	
Was ist an der Freinet-Pädagogik noch modern?	25
II. Gegenwartsbezogene Aspekte der Freinet-Pädagogik	
<i>Karl Schneider</i>	
Perspektiven der Schuldruckerei	37
<i>Florian Söll</i>	
Momentaufnahmen zum Thema Klassenkorrespondenz	49
<i>Christian Derrien / Gerald Schlemminger</i>	
Das Telekommunikationsnetz der französischen Freinet-Bewegung	60
III. Beiträge zur Unterrichtsforschung	
<i>Ernst Purmann</i>	
Der Morgenkreis als Unterrichtstechnik	79
<i>Charlotte Röhner</i>	
Lebens- und Entwicklungsthemen in freien Texten	97
IV. Freinet-Pädagogik in internationaler Perspektive	
<i>Hans-Ulrich Grunder</i>	
Freinet-Pädagogik in der Schweiz	117
<i>Peter Steiger</i>	
Replik auf Hans-Ulrich Grunders Beitrag	134
<i>Roger Ueberschlag</i>	
Freinet im Ausland	137
V. Erziehungsphilosophie und Freier Ausdruck	
<i>Paul Le Bohec</i>	
Freinet in der Gegenwart und in der Zukunft	153

<i>Ariane Garlichs</i> Heilende Wirkungen Freien Ausdrucks	160
VI. Ateliers zum Freien Ausdruck	
<i>Hartmut Glänzel</i> Zur Bedeutung von Ateliers auf einem Freinet-Symposion	181
<i>Barbara Sahner</i> Das Atelier „Maskenbau und Maskentheater“	185
<i>Angela und Hartmut Glänzel</i> Das Atelier „Mathematik und freier Ausdruck“	192
VII. Abschluß-Podium: Freinet-Pädagogik heute	
<i>Gerald Schlemminger</i> Forschungsdesiderata der Freinet-Pädagogik	203
<i>Emmerich Gradauer</i> Freinet-Pädagogik in Österreich	213
<i>Silvia Herzog</i> Die internationalen Treffen	216
<i>Eberhard Dettinger</i> Welche Perspektive hat die Freinet-Pädagogik heute?	218
<i>Brigitta Kovermann</i> Internationale Herausforderungen für das 21. Jahrhundert	220
Verleihung des Freinet-Preises	222
Ateliers zum Freien Ausdruck	227
Autorenverzeichnis	228