

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	7
Die gute Schule oder der gute Schüler? Vom Unterschied zwischen Watson und Sokrates . . .	9
Warum Fortschritte in der Bildungspolitik konservativ sein sollten	19
Erziehung zum Wohlwollen	31
Das Neue im Alten – die obersten Bildungsziele der Bayerischen Verfassung und ihre wachsende Aktualität	45
Schlüsselqualifikation – dreht sich der Schlüssel leer im Schloß?	65
Ein Lebtage lang lernen oder lebenslänglich?	67
Die guten Noten und der Selbstbetrug	71
Hochbegabte	81
Gedanken zu Langeweile, Selbstverwirklichung und Glück	91
Herausforderungen an die Bildungspolitik	103
Wann ist Schluß mit der Schule? Verkürzung der Schulzeit und Verlängerung der Lernzeit?	121

	Seite
Homme de lettres oder Homme de bits? Computer und mediatisierte Welt aus der Sicht der Schule	139
Heimatverbundenheit und Weltoffenheit als pädagogische Prinzipien	153
Die mehrsprachige Schule ringt nach Worten	161
Das Schulwesen der DDR: Anregungen für einen Neubeginn	167
Register	175