

Inhalt

Vorwort	7
Ulrich Aselmeier Aspekte einer anthropologischen (Schul-)Pädagogik	9
Otto Friedrich Bollnow Die anthropologische Betrachtungsweise in der Pädagogik	36
Josef Derbolav „Pädagogische Anthropologie“ als Theorie der individuellen Selbstverwirklichung	55
Karl Dienelt Not und Chance der pädagogischen Anthropologie	70
Gisela Dürichen Der Beitrag der Kulturanthropologie zur Pädagogischen Anthropologie	94
Hans-Dieter Feil Empirische pädagogische Anthropologie in der praktischen Bewährung Zur Vermittlung von Hoffnung und Partizipation	111
Bernhard Hassenstein Erziehung und Schule in der Sicht der biologischen Anthropologie des Kindes	137
Rudolf Lassahn Anmerkungen über den Wirkungszusammenhang Mensch – Schule – Erlebnis	161
Max Liedtke Pädagogische Anthropologie als anthropologische Fundierung der Erziehung	175
Werner Loch Der Mensch im Modus des Könnens Anthropologische Fragen pädagogischen Denkens	191
Klaus Prätor Wozu braucht die Pädagogik eine Anthropologie? Überlegungen zur methodologischen Stellung der pädagogischen Anthropologie	226
Hans-Georg Wittig Pädagogische Anthropologie – Krise und möglicher Neuanfang Über den Weg zu einem ökologischen Humanismus	237

Herbert Zdarzil Pädagogische Anthropologie: empirische Theorie und philosophische Kategorialanalyse	267
Eckard König/Horst Ramsenthaler Was kann die Pädagogische Anthropologie leisten?	288
Biographische Angaben	300
Literaturverzeichnis	303