

# Inhaltsverzeichnis

I.	Zur Geschichte der Pädagogischen Anthropologie .....	1
1.	Ein Rückblick in eigener Sache .....	1
2.	Die wechselhafte Behandlung des Themas „Pädagogische Anthropologie“ .....	5
3.	Eine fragliche Neubelebung des anthropologischen Denkens .....	9
II.	Kurskorrekturen in Richtung der „Pädagogischen Anthropologie“ .....	12
1.	„Vergessene Zusammenhänge“ (Klaus Mollenhauer) .....	12
a)	Kritik an der gegenwärtigen Pädagogik .....	12
b)	Grundmuster pädagogischer Verhältnisse .....	13
c)	Bemerkungen zu Mollenhauers „Anthropologie“ .....	22
2.	Wolfgang Brezinkas Weg zur „Anthropologie“ .....	27
a)	Die Krise der wissenschaftlichen Pädagogik .....	27
b)	Die Kurskorrektur Brezinkas .....	29
III.	Die Suche nach wissenschaftlicher Fundierung der Pädagogik .....	31
1.	Tiefenpsychologie als „Grundlagenwissenschaft“ der Pädagogik .....	31
2.	„Implizite“ Anthropologie .....	34
3.	Konstruiertes Selbstverständnis .....	38
4.	Das Ausweichen in eine „realistische Erziehungs- wissenschaft“ (Montessori, Petersen, Steiner) .....	40
IV.	Macht und Elend der Psychologie .....	45
1.	Kritik an der Psychologie .....	45
2.	Was fehlt, ist Anthropologie .....	48
3.	Die kollektive Perspektive der Erziehungspraxis .....	50

V.	Brezinkas „Praktische Pädagogik“ im Dienste der Anthropologie .....	53
	a) Die „Distanz“ zur Pädagogischen Anthropologie .....	53
	b) „Glaube und Erziehung“ .....	55
	c) Nietzsches Lehre von den notwendigen Illusionen .....	56
	d) Nietzsche und die Bewertung der Wissenschaft .....	57
	e) Nietzsche oder Frankl? .....	60
VI.	Pathologie des Zeitgeistes .....	63
	1. Der zeitgenössische Nihilismus .....	63
	2. Die kollektive Neurose .....	64
	3. Die kollektive Psychohygiene .....	68
	a) Die Frage der Zuständigkeit .....	68
	b) Die Aufgabe der Pädagogik .....	68
VII.	Die Existenzanalyse Frankls als anthropologische Forschungsrichtung .....	72
	1. Der „gelehrte“ Nihilismus .....	72
	2. Die Dimensionalontologie Frankls .....	73
	3. Die „existenziale Explikation“ (W. Braun) – Eine Unterscheidung .....	78
VIII.	Die anthropologische Einheit von Philosophie und Empirie .....	81
	1. Lassahns „Selbstorganisation des Geistes“ .....	81
	2. Das Problem der „transzendentalen Reflexion psychophysischer Faktizität“ (Frankl) .....	84
	3. Von der Psychophysik zur „Noologie“ (Frankl) .....	86
IX.	Pathologie des Zeitgeistes und kollektive Psychohygiene .....	90
	1. Neu-Orientierung der Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft (W. Brezinka) .....	90

2. Aufwachsen in „pluralistischen Widersprüchen“ (H. Giesecke) .....	95
3. Das „metaphysische“ Problem (N. Postman) .....	103
X. Die Erweiterung des Blickfeldes der erzieherischen Theorie und Praxis .....	109
Literaturverzeichnis .....	111