

Einleitung	1
1. Bedingungen und Auswirkungen von Schulerfolg und Schulversagen im Jugendalter	5
1.1 Verlängerte Schulzeit und verzögerter Berufseintritt als Strukturmerkmale der Jugendphase	5
1.2 Personale, familiale und schulische Bedingungen von Schulerfolg und Schulversagen	16
1.3 Auswirkungen von Schulerfolg und Schulversagen auf Persönlichkeitsentwicklung und soziale Karriereverläufe	32
2. Subjektive Bewertungen und Bilanzierungen der Schullaufbahn: Ergebnisse der Fallstudien	47
2.1 Hauptschüler – Laufbahnen: Schrittweise Reduktion von Berufs – und Lebensplänen	55
a) Jugendliche mit abgebrochener Hauptschullaufbahn: Fallanalyse Willi	56
b) Jugendliche mit unterbrochener Hauptschullaufbahn: Fallanalyse Nadine	74
c) Jugendliche mit erfolgreicher Hauptschullaufbahn: Fallanalyse Michaela	91

2.2	<b>Gymnasiasten – Laufbahnen: Kalkulierte Optimierung der beruflichen Ausgangspositionen</b>	109
	a) Jugendliche mit abgebrochener Gymnasiallaufbahn: Fallanalyse Rita	109
	b) Jugendliche mit unterbrochener Gymnasiallaufbahn: Fallanalyse Bernd	125
	c) Jugendliche mit erfolgreicher Gymnasiallaufbahn: Fallanalyse Thorsten	139
2.3	<b>Muster subjektiver Bewertungen und Bilanzierungen</b>	153
3.	<b>Wie kann die Schule ihrer lebensgeschichtlichen Bedeutsamkeit im Jugendalter gerecht werden?</b>	165
3.1	<b>Pädagogische Maßnahmen zur Prävention und zur Korrektur von Schulversagen</b>	170
3.2	<b>Pädagogische Konzepte für die Schule als "Erfahrungsraum"</b>	178
	<b>Literatur</b>	198