

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 4. Auflage	5
----------------------------------	---

I. Allgemeine Gesichtspunkte und Tatsachen

§ 1 Aufgabe, Gegenstand und Forschungsweise der Pädagogischen Jugendkunde	11
§ 2 Die Ausrüstung mit psychischen Anlagen	17
§ 3 Die Bedeutung der Umwelt	22
§ 4 Die körperliche Entwicklung	26
§ 5 Jugendablauf als Prozeß	32

II. Frühste und Frühe Kindheit

§ 6 Die Anfänge psychischer Umweltbewältigung	39
§ 7 Sozialpsychologie der Frühsten Kindheit	44
§ 8 Der Erwerb der Muttersprache	47
§ 9 Das Trotzalter	56
§ 10 Wahrnehmung, Denken und Weltbild des Kleinkindes	60
§ 11 Das Spiel des Kleinkindes	67
§ 12 Malen und Formen. Ästhetische Empfänglichkeit	74
§ 13 Erleben und Erlebnisausdruck in der Frühen Kindheit	81
§ 14 Die Bedeutung des Familienlebens für den Aufbau des Charakters	87

III. Mittlere Kindheit

§ 15 Die „Kleine Pubertät“ und der Eintritt in die Schule	93
§ 16 Soziales Verhalten und Spiel in der Mittleren Kindheit	98
§ 17 Sprache und sprachliche Produktion im Grundschulalter	102
§ 18 Entwicklungshemmungen und -störungen der Sprache	107
§ 19 Die Teilnahme des Kindes am Unterricht	112
§ 20 Die geistige Arbeit in der Schule	115
§ 21 Vorstellung, Anschauungsbild, Wissen	125
§ 22 Intelligenz als Vorbedingung für erfolgreiche Teilnahme am Unterricht	130
§ 23 Minderbegabung und Schwachsinn	136
§ 24 Das Denken des Schulkindes	142
§ 25 Weltbild und Selbstbild in der Mittleren Kindheit	149
§ 26 Einprägen, Erlernen, Behalten, Vergessen und Wiederholen	154
§ 27 Übung	161
§ 28 Lesen- und Schreibenlernen	166

§ 29	Rechnen. Anfänge der Geometrie	178
§ 30	Wertorientierung und sittliches Verhalten in der Mittleren Kindheit	184
§ 31	Begehren und Wollen des Kindes	191
§ 32	Kindliche Frömmigkeit	198

IV. Späte Kindheit

§ 33	Das Schwatزالter	201
§ 34	Die Persönlichkeit des reifen Kindes	203
§ 35	Spiel und soziales Verhalten in der Reifen Kindheit	207
§ 36	Der Übergang in Schulen mit höherem Lehrziel	213

V. Reifezeit

§ 37	Das Flegelalter	216
§ 38	Die Entwicklung des Geschlechtslebens	220
§ 39	Trieb, Wille, Selbsterziehung	224
§ 40	Das Selbstbewußtsein des Jugendlichen	229
§ 41	Primitiv- und Kulturpubertät	234
§ 42	Das soziale Verhalten des Jugendlichen	236
§ 43	Berufswahl und Berufserlebnis	244
§ 44	Intellektuelle Fortschritte. Höhere Stufen des Unterrichts	248
§ 45	Erleben und Ausdrucksgestaltung	257

VI. Jünglingsalter

§ 46	Die Jugendkrise	265
§ 47	Soziale Unangepaßtheit	266
§ 48	Jugendliche Weltanschauung	276
§ 49	Unglaube und Glaube	279
§ 50	Milieu- und Epochaltypen der Jugend	282

Anhang	285
Schrifttum	287
Alphabetisches Sachregister	300