

Inhaltsverzeichnis

Widmung	8
Merci	8
Geleitwort	8
Vorwort	9
1. Zu Beginn eine Fabel	11
1.1 Zum Funktionsumfang von Klinikintegrationssystemen	15
1.2 Wissen versus Information	16
2. Pflege und EDV: «Informatisierung» und «Ökonomisierung» eines Berufsstandes	19
2.1 ... und das Berufsbild der Pflege?	26
3. «Medienkompetenz» und «Wissensverarbeitung»	29
3.1 Zum Begriff «Medienkompetenz»	29
3.1.1 Medienkompetenz im beruflichen Kontext der Gesundheitsfachpersonen: Gesundheitsinformatik	32
3.1.1.1 Zur Formulierung eines berufsspezifischen Medienkompetenzbegriffs für das Gesundheitswesen	34
3.1.2 Medienkritik, Medienkunde, Mediennutzung, Mediengestaltung	37
3.2 Zum Begriff «Wissensverarbeitung»	39
3.2.1 Wissensbegriff, Wissenserwerb, Wissensmanagement – oder «knowledge management»	41
3.2.2 Wissensmanagement und die Lernende Organisation	43
3.2.3 Wissensziele, Wissensidentifikation, Wissenserwerb, Wissensentwicklung, Wissensverteilung, Wissensnutzung, Wissensbewahrung, Wissensbewertung	45
3.2.4 Die Wissensspirale nach Nonaka	47
3.3 Daten, Information und Verknüpfung mit Wissen	50
3.3.1 Informationsbedarf	51
3.4 Just a nurse: Sprachverwirrung in der Pflege	52
3.4.1 Informationsübergabe und Informationsgehalt	58

4. Auf dem Weg zum Klinikintegrationssystem? (Teil I)	63
4.1 Funktionale Anforderungen	63
4.1.1 Stationsübersicht im KIS	63
4.1.2 Pflegeprozess im KIS: Anamnese? Assessment? Screening?	64
4.2 Nicht-funktionale Anforderungen	65
4.3 Katalogverwaltung	65
5. Medizinische Dokumentation und professionelle Krankenpflege	69
6. Linguistik	73
6.1 Linguistik und Sprachkompetenz	73
6.2 Teildisziplinen der Linguistik	73
6.2.1 Pflegelinguistik	76
6.2.2 Linguistische Aspekte im Spitalalltag: praktische Umsetzung	79
7. Mentale Modelle	83
8. Pflege, ontologische Denkweise und Ordnungssysteme – Elemente und Struktur	87
8.1 Elemente von Ordnungssystemen	88
8.2 Strukturen von Ordnungssystemen	90
8.2.1 LEP® Nursing 3 als monohierarchisches Ordnungssystem	91
8.3 Ist die Pflege volkswirtschaftlich von Bedeutung?	95
9. E-Learning	101
9.1 Nutzen von E-Learning	102
9.2 Nachteile von E-Learning	105
9.3 E-Learning exemplarisch: Hebammenschule Bern	108
9.4 E-Learning und Lernplattformen: Die Akteure im Schweizer Bildungsbereich	109
9.4.1 Lernplattformen	111
9.4.1.1 CSCW (Computer Supported Cooperative Work)	112
9.4.2 Open Source	114
10. Problem-based learning? Evidence-based nursing? Evidence-based practice?	117
10.1 Zum Begriff Internet-Portal	122
10.2 Tipps zur pflegewissenschaftlichen Recherche	126
11. Suchstrategien	129
11.1 Zum Cluster-Begriff	129
11.2 Tagging...	130
11.3 ... und zu weiteren Suchstrategien	131

11.3.1	Google® kann (fast) alles	131
11.3.2	Der MeSH-Browser	132
12.	Systemik und Pflege	135
13.	Klinikintegrationssystem KIS und Wissensverarbeitung	139
13.1	Auf dem Weg zum Klinikintegrationssystem ? (Teil II)	140
13.1.1	KIS mal exemplarisch	142
13.2	KIS und Zehnfindersystem...	145
14.	Ausblick(e)	147
14.1	Web 2.0 oder «Mitmach-Web»	147
14.1.1	WIKI	148
14.1.2	Weblogs	148
14.1.3	Podcasts	149
14.1.4	RSS feed	149
14.2	lernundenter, easylearn	150
14.3	Telemedizin, -pflege und -geburtshilfe, eHealth Strategie	150
14.3.1	Nationale eHealth Strategie in der Schweiz	151
14.3.2	Einsatzmöglichkeiten von eHealth I	151
14.3.3	Einsatzmöglichkeiten von eHealth II	153
14.3.4	Nutzen von eHealth	154
14.3.5	Nötige Kompetenzen	155
14.4	Netzwerke	157
14.5	Neue Berufsgruppe: Der Nursing Information Officer NIO – Stellenbeschreibung	160
15.	Medienkompetenz-Projekte	163
15.1.	Beispiele zur Medienkompetenzförderung am Arbeitsort Spital	163
16.	Schlusswort – zur Bedeutung von Meta-Information im Pflegeberuf	169
17.	Anhang	171
17.1.	Abkürzungsverzeichnis	171
17.2.	Linkverzeichnis	173
17.3.	Literaturverzeichnis	175
17.4.	Abbildungsverzeichnis	182
17.5.	Tabellenverzeichnis	183
17.6.	Autorenverzeichnis mit Kontakt-E-Mails	184
17.7	Sachwortverzeichnis	187