

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	5
<i>I Das Leistungsproblem in pädagogischer Sicht</i>	
Karl-Ernst Nipkow: Leistungsprinzip und Lernverständnis	7
Hans-Karl Beckmann: Das Leistungsproblem in der Schule aus pädagogischer Sicht	33
Heinz Griesel: Leistungsforderung und ihre unerwünschten Nebeneffekte im Mathematikunterricht	59
<i>II Das Leistungsproblem aus der Sicht verschiedener Schulen</i>	
Erhard Fucke: Leistung und Leistungsbeurteilung in den Freien Waldorfschu- len	74
Gerold Becker: Jenseits des Leistungsprinzips? – Überlegungen aus der Oden- waldschule	100
Herbert Chiout: Beobachtungen zum Leistungsproblem in anderen Nationen	116
<i>III Das Leistungsproblem in psychologischer Sicht</i>	
Dieter Lüttge: Leistung in psychologischer Sicht	144
Dieter Lüttge: Angst und Schulleistung	158
<i>IV Probleme der Leistungsmessung und -beurteilung</i>	
Lothar Jegendorf: Lernzieltaxonomie und Schülerleistung – Zur Kritik und Rezeption einer pädagogischen Idee	166
Jörg Ziegenspeck: Zum Problem der Zeugniszensuren im 4. und 5. Schuljahr	197

V Anhang

Hans-Karl Beckmann:
Praktische Empfehlungen 230

Hans-Karl Beckmann:
Auswahlbibliographie 235

VI Autoren 255