

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
<b>1 Schulleistungsschwierigkeiten als gestörte Lernprozesse . . .</b>	<b>9</b>
1.1    Bezugsnormen für die Beurteilung des Leistungsver- sagens . . . . .	10
1.2    Der Allgemeinheitsgrad von Schulleistungsschwie- rigkeiten . . . . .	16
1.3    Der kumulative Aspekt von Schulleistungsschwierig- keiten . . . . .	24
1.4    Zusammenfassung . . . . .	32
<b>2 Bedingungsanalyse von Schulleistungsschwierigkeiten . . .</b>	<b>34</b>
2.1    Bedingungen in der Schülerpersönlichkeit . . . . .	36
2.1.1    Theoretische und diagnostische Probleme . . . . .	36
2.1.2    Intellektuelle Fähigkeitsdefizite . . . . .	38
2.1.3    Kognitive Stile: Feldartikulation und Reflexivität/ Impulsivität . . . . .	42
2.1.4    Konzentrationsfähigkeit und Unaufmerksamkeit . . .	47
2.1.5    Arbeitsverhalten . . . . .	50
2.1.6    Schulangst . . . . .	54
2.1.7    Leistungsmotivation und Selbstregulation . . . . .	72
2.1.8    Hilflosigkeit . . . . .	78
2.1.9    Spezifische Beeinträchtigungen . . . . .	95
2.1.10    Zusammenfassung . . . . .	98
2.2    Bedingungen in der Familie und in der häuslichen Umgebung . . . . .	102
2.2.1    Schicht und Umwelt als Sozialisationsfaktoren . . .	102
2.2.2    Elterlicher Erziehungsstil . . . . .	109
2.2.3    Zusammenfassung . . . . .	112
2.3    Schulische Bedingungen . . . . .	113
2.3.1    Lernumwelt und schulische Sozialisation . . . . .	114
2.3.2    Lehrerurteil und Lehrerverhalten . . . . .	118
2.3.3    Zusammenfassung . . . . .	126

<b>3</b>	<b>Reaktionen der Schule auf Schulleistungsschwierigkeiten . .</b>	<b>129</b>
3.1	Reaktionen beim Schuleintritt: die Zurückstellung vom Schulbesuch . . . . .	130
3.2	Reaktionen im Jahrgangsklassensystem: die Nichtversetzung . . . . .	136
3.3	Reaktionen im differenzierten Schulsystem: Kurs- und Schulformwechsel . . . . .	146
3.4	Separation als Reaktion: die Überweisung in die Schule für Lernbehinderte . . . . .	152
3.4.1	Das Sonderschulwesen . . . . .	152
3.4.2	Das Überweisungsverfahren und die Diagnose der sonderschulbedürftigen Lernbehinderung . . . . .	156
3.4.3	Angaben zur Häufigkeit von Überweisungen in die Sonderschule . . . . .	159
3.4.4	Die Rücküberweisung . . . . .	164
3.4.5	Zusammenfassung . . . . .	169
<b>4</b>	<b>Integrative Ansätze zur Beschreibung, Erklärung und Prävention von Schulleistungsschwierigkeiten . . . . .</b>	<b>171</b>
<b>5</b>	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>181</b>
<b>6</b>	<b>Sachverzeichnis . . . . .</b>	<b>193</b>