

Inhaltsverzeichnis

<i>Der methodologische Begründungszusammenhang</i>	9
1. Struktur und Funktion der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	11
2. Der Internationale Vergleich	27
3. Die Marxistische Vergleichende Pädagogik	39
4. Die futurologische Relevanz der Vergleichenden Erziehungswissenschaft.	45
<i>Forschungsstrategien in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft</i>	59
1. Forschungsstrategien in der Erziehungswissenschaft unter komparativem Aspekt.	61
2. Das methodenstrategische Konzept in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	77
3. Der Vergleich und seine forschungsstrategische Funktion	83
4. Modelle des Vergleichs	99
<i>Curriculare Folgerungen</i>	115
1. Konzeptualisierung eines Curriculums für Studium und Lehre der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	117
2. Die Vergleichende Erziehungswissenschaft in Forschung und Lehre . .	125
<i>Bildungsstrategien im internationalen Rahmen</i>	133
1. Grundfragen einer Pädagogik der Entwicklungsländer.	135
2. Initialriten und Sozialisation.	147
<i>Anmerkungen</i>	163
<i>Ergänzende Literaturhinweise</i>	181
Personenregister	197
Sachregister	203