

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	9
<i>Rolf Wernstedt</i>	
Überlegungen zu der Tagung: „Bilanzierungsversuch von innen: Aspekte der Entwicklung der Erziehungswissenschaft, des pädagogischen Denkens und der Bildungspolitik in der SBZ und der DDR (1945 – 1989)“	11
<i>Ernst Cloer</i>	
Die Pädagogik in der DDR – ein monolithisches Gebilde? Differenzierung tut not: das Nebeneinander von Staatspädagogik und reflektierenden Pädagogik-Ansätzen	15
<i>Dieter Kirchhöfer</i>	
Affirmation und/oder Negation in den Erziehungswissenschaften der DDR – Verlust der kritischen Dimension einer Theorie	37
Aus der Diskussion mit Dieter Kirchhöfer	50
<i>Gerhart Neuner</i>	
Konfrontiert mit den Antimonien der Moderne? – Ansichten über das Scheitern von DDR-Pädagogik und Erziehung	53
Aus der Diskussion mit Gerhart Neuner	68
<i>Werner Salzwedel/Klaus Drebes</i>	
Der Arbeitskreis Pädagogik beim Ministerium für Hoch- und Fachschulwesen. Überlegungen zu den wissenschaftlichen Absichten und der Leistungswirksamkeit für die Entwicklung der Pädagogik in der DDR	71
Aus der Diskussion mit Werner Salzwedel und Klaus Drebes	91
<i>Wolfgang Eichler</i>	
Zur methodologischen Diskussion in der DDR-Pädagogik während der zweiten Hälfte der 80er Jahre	95
Aus der Diskussion mit Wolfgang Eichler	110

Karl-Heinz Günther

Geschichte der Pädagogik in der DDR –

Einige Anmerkungen aus der Erinnerung 115

Aus der Diskussion mit Karl-Heinz Günther 129

Christa Uhlig

Zur Rezeption der Reformpädagogik in der DDR

in den 70er und 80er Jahren vor dem Hintergrund der Diskussion

um Erbe und Tradition 134

Aus der Diskussion mit Christa Uhlig 152

Reinhard Golz

Anmerkungen zur Rezeption östlicher Reformpädagogik

in der pädagogischen Historiographie der DDR 156

Werner Kienitz

Existenzprobleme, Merkmale, Leistungen und Fehlleistungen

einer vergleichenden Pädagogik in der DDR –

ein ziemlich persönlicher Zwischenreport 170

Aus der Diskussion mit Werner Kienitz 186

Walter Friedrich

Jugendforschung in der DDR: Einige Probleme und Ergebnisse

aus bildungspolitischer Sicht – Die Ausgrenzung der Jugendforschung

durch das Volksbildungsministerium 190

Aus der Diskussion mit Walter Friedrich 203

Adolf Kossakowski

Die pädagogische Psychologie der DDR im Spannungsfeld zwischen

kindorientierter Forschung und bildungspolitischen Forderungen

(Versuch einer Bewertung unterschiedlicher wissenschaftlicher

Strömungen in verschiedenen Etappen der Bildungspolitik) 205

Aus der Diskussion mit Adolf Kossakowski 219

Lothar Klingberg

Zur Problematik des pädagogischen Begriffs „Führen“

in allgemein-didaktischer Sicht 223

Aus der Diskussion mit Lothar Klingberg 245

Ursula Drews

Das Kind in der Unterstufenpädagogik der DDR

– Unvollendetes Nachdenken über ein Konzept – 249

Aus der Diskussion mit Ursula Drews 257

Helmut Faust

Forschungen zum „Lernen lehren – Lernen lernen“

an der Karl-Marx-Universität zu Leipzig im Spannungsfeld

institutioneller Profilierung und zentraler Anforderungen 261

Aus der Diskussion mit Helmut Faust 280

Eberhard Meumann

Zum Entstehungsprozeß der Thesen zur Schulgeschichte der DDR –

ein Beispiel für die Wissensproduktion und die Entscheidungsprozesse

in der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften 284

Sylvia Mebus

Wissenschaftliche Aspirantur an der Akademie der

Pädagogischen Wissenschaften der DDR in Berlin Mitte der 80er Jahre

– Einblicke, Erfahrungen und Erkenntnisse aus der Sicht

einer ehemaligen Forschungsaspirantin 301

Aus der Diskussion mit Sylvia Mebus 325

Gert Geißler

Organisation und Durchsetzungsvermögen der SED

im Bildungswesen bis zum Beginn der fünfziger Jahre 330

Aus der Diskussion mit Gert Geißler 353

Paul Mitzenheim

Zur Bildungspolitik, Lehrerbildung und Pädagogik

in Thüringen 1945 – 1950. Über direkte und interne Beziehungen

zwischen Walter Wolf, Marie Torhorst und Peter Petersen 357

Edgar Drefenstedt

Der Schwelmer Kreis in den 50er Jahren.

Seine gesamtdeutschen Aktivitäten und sein Schulprogramm von 1960 375

Hinweise zu den Autorinnen und Autoren 390