

Inhalt

<u>0. Vorspann: Ansatzpunkt, Vorgehensweise und Überblick</u>	11
0.1 Ansatzpunkt	11
0.2 Vorgehensweise	11
0.3 Überblick	13
<u>1. Bildung und Planung</u>	15
1.1 Bildungsplanungsansätze	15
1.2 Bildungssystem als funktionales Subsystem der Gesellschaft	23
1.3 Veränderung der Bildungsanforderungen	26
<u>2. Bildungspolitik und Bildungverhalten</u>	31
2.1 Bildungverhalten als Problem der notwendigen Reform	34
2.2 Reformansätze und ihre Konsequenzen für das Bildungverhalten	38
2.3 Faktoren des Bildungsverhaltens	50
<u>3. Sozialisation</u>	84
3.1 Einige Sozialisationstheorien	86
3.2 Entwicklung der Leistungsfähigkeit	92
3.3 Gruppenspezifische Sozialisation	106
<u>4. Sozialstruktur</u>	125
4.1 Theoretische Ansätze zur Erfassung der sozialen Struktur	126
4.2 Struktur der Gesellschaft	133
4.3 Soziale Situation und Bildungverhalten	142
<u>5. Bildungssystem und Gesellschaftsstruktur</u>	146
5.1 Erworbene oder zugeschriebene Positionen	147
5.2 Individuelle Mobilität	152

5.3 Bildungssystem und gesellschaftliche Struktur- veränderung	155
<u>6. Implementationsmöglichkeiten der Bildungsplanung</u>	158
6.1 Planungsstrategien	158
6.2 Planungsreichweite	160
6.3 Ansatzmöglichkeiten der Bildungsplanung	162
Literatur	167
Abkürzungen der benutzten Zeitschriften	201
Anmerkungen	203