

# Inhalt

<b>Teil I</b>	
<b>Sozialisation zwischen allseitiger Entfaltung und einseitiger Reduzierung</b>	7
1 <i>Worum es uns hier geht</i>	9
2 <i>Beschreibung des Neuen Sozialisationstyps</i>	15
3 <i>Erklärung des Entstehens des Neuen Sozialisationstyps – zur Psychodynamik der Persönlichkeitsentwicklung</i>	29
3.1 Die psychoanalytische Sozialisationstheorie als Erklärungsgrundlage	30
3.2 Der neue Sozialcharakter als Ergebnis veränderter psychodynamischer Prozesse	35
4 <i>Verinnerlichung und Gewissensbildung: Zur „Innenseite“ der Kindheit</i>	40
4.1 Kritik an der Theorie des Neuen Sozialisationstyps	40
4.1.1 Dogmatisierung des Ödipuskonflikts	40
4.1.2 Mythologisierung der frühen Mutter-Kind-Beziehung	42
4.1.3 Fehlende empirische Prägnanz	43
4.1.4 Rasche Veraltung	44
4.2 Das Zutreffende an der Theorie des Neuen Sozialisationstyps	44
5 <i>Ansätze einer kultursoziologischen Aneignungstheorie</i>	48
5.1 Innere Kontrolle am Beispiel Sexualverhalten	49
5.2 „Kontrolloch“ in der Nachkriegszeit	52
5.3 Sozialisation als individuelle Aneignung materieller und symbolischer Kultur	54
<b>Teil II</b>	
<b>Beschreibung und Analyse des Wandels</b>	61
1 <i>Wohnen und Straßensozialisation</i>	65
1.1 Neue Siedlungsformen	67
1.2 Kinderzimmer	71
1.3 Straßensozialisation	75
2 <i>Fernsehsozialisation: Das neue Curriculum</i>	82
2.1 Sehgewohnheiten von Kindern	82
2.2 Das neue Curriculum	86

3	<i>Kindermedien</i>	91
3.1	Kinderbücher	91
3.2	Comics	97
3.3	Tonkonserven	99
4	<i>Spielen und Spielzeug</i>	104
4.1	Spielen in der Nachkriegszeit	105
4.2	Spielen heute	109
4.3	Spielwaren	112
5	<i>Betreuung im Elternhaus und in vorschulischen Einrichtungen – Expertisierung der Erziehung</i>	120
5.1	Wandel des elterlichen Erziehungsverhaltens	120
5.2	Kindergärten	122
5.3	Spielplätze	124
5.4	Wandel der Kontrolle	126
<b>Teil III</b>		
	<b>Konturen eines neuen Sozialcharakters – Fazit und Erklärungsversuche</b>	133
1	<i>Veränderte Rahmenbedingungen von Sozialisation</i>	135
1.1	Reduktion von Eigentätigkeit durch konsumierende Aneignung der materiellen Kultur	136
1.2	Erfahrung aus zweiter Hand durch mediatisierte Aneignung der symbolischen Kultur	138
1.3	Expertisierung der Erziehung	141
2	<i>Verändertes Zeit- und Raumerleben</i>	144
2.1	Zeiterleben	144
2.2	Raumerleben	150
3	<i>Veränderung der gesellschaftlichen Arbeit – Industrialisierung der Lebenswelt</i>	155
4	<i>Sozialisation durch Massenkultur</i>	165
5	<i>Subjektive Verarbeitung der industrialisierten Lebenswelt</i>	170
6	<i>Widersprüchlichkeiten und Gegenbewegungen</i>	175
	<i>Literaturverzeichnis</i>	181
	<i>Glossar</i>	183
	<i>Bildnachweis</i>	188